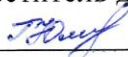


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

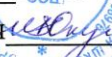
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Ю.С.Грудинина
«31» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ БГО Чигоракской СОШ

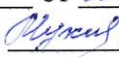
от «31» 08 2018 г. № 130
Директор школы  И.В. Окунева



РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Руководитель МО  Н.В. Мухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по математике "Занимательная математика" 7 класс

Разработчики программы:

Гусева Ольга Николаевна, учитель математики, ИКК

Гусев Михаил Михайлович, учитель математики, ИКК

Кривенцев Валерий Николаевич, учитель математики

Пояснительная записка.

Программа курса «Занимательная математика» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с учащимися, подготовке их к олимпиадам различного уровня.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах. Занятия внеурочной деятельности должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Программа рассчитана на 18 часов, 0,5 часа в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Обучение и воспитание в МКОУ БГО Чигоракской СОШ ведется на русском языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (ст.14 п.4 и п.6 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью данного курса является привитие интереса обучающимся к математике, углубление и расширение знаний по математике, развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся;

Задачи :

- воспитать творческую активность обучающихся в процессе изучения математики;
- оказать конкретную помощь обучающимся в решении текстовых задач, олимпиадных задач;
- способствовать повышению интереса к математике, развитию логического мышления, вовлечению в исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 18		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе			
		Т	ПР		
1	РАЗДЕЛ 1. За страницами учебника алгебры (11 часов)				
	Математика в жизни человека. Системы счисления. Проценты. Решение задач. Как появилась алгебра? Решение текстовых задач. Модуль числа. Уравнения со знаком модуля. График линейных функций с модулем. Линейные неравенства с двумя переменными. Задание функции несколькими формулами. Преобразование алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения.	5	6	Коллективная работа. Работа в группах.	-сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи. Делать выводы на основе обобщения знаний. Аргументировать свою позицию, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

	РАЗДЕЛ 2. Решение нестандартных задач (4 часа)				
2	Решение типовых текстовых задач. Решение олимпиадных задач.	1	3	Коллективная работа. Работа в группах.	анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины); искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
	РАЗДЕЛ 3. Геометрическая мозаика (2 часа)				
3	Игры - головоломки и геометрические задачи. Решение треугольников.	1	1	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в парах.	выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже; анализировать расположение деталей исходной конструкции; составлять фигуры из частей, сравнивать и группировать факты и явления; определять причины событий.
	РАЗДЕЛ 4. Повторение (1 час)				
7	Повторение курса		1	Коллективная работа.	

Календарно-тематическое планирование.

<i>№</i>	Наименование разделов и тем	<i>Кол-во часов</i>	Календарные сроки	<i>Фактические сроки</i>
РАЗДЕЛ 1. За страницами учебника алгебры (11 часов)				
1	Математика в жизни человека.	1		
2	Системы счисления. Почему нашу запись называют десятичной?.	1		
3	Проценты. Решение задач.	1		
4	Как появилась алгебра?	1		
5	Решение текстовых задач.	1		
6	Модуль числа. Уравнения со знаком модуля.	1		
7	График линейных функций с модулем.	1		
8	Линейные неравенства с двумя переменными.	1		
9	Задание функции несколькими формулами.	1		
10	Преобразование алгебраических выражений.	1		
11	Формулы сокращенного умножения.	1		
РАЗДЕЛ 2. Решение нестандартных задач (4 часа)				
12-13	Решение типовых текстовых задач.	2		
14-15	Решение олимпиадных задач.	2		
РАЗДЕЛ 3. Геометрическая мозаика (2 часа)				
16	Игры - головоломки и геометрические задачи.	1		
17	Решение треугольников.	1		
РАЗДЕЛ 4. Повторение (1 час)				
18	Повторение курса	1		
	Итого	18		