

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Грудина Ю.С.
«31» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ БГО Чигоракской СОШ

от «31» 08 2018 г. №130

Директор школы И. В. Окунева

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Руководитель МО Симонова М.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»

для 5 класса

Разработчик программы:

Просветова Л.И., учитель русского языка и литературы ИКК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897), Примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГОС реестр 2015 г. и на основе Программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / Авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков (сборник Система учебников «Алгоритм успеха»). Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является составной частью образовательной программы МКОУ БГО Чигоракской СОШ. Программа реализуется с помощью учебника Н.Ф.Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017. Выбор программы обусловлен преемственностью между уровнями образования, что обеспечивает непрерывность обществоведческого образования в школе.

В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В пятом классе реализуется основная **главная цель**: создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитание духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни; формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Основные задачи предметной области «Духовно-нравственная культура народов России»:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие и общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии. Обучение и воспитание ведется на русском языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (п.6 ФЗ №127 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы предметный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение всего учебного года (1 час в неделю, общее число часов- 35).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у обучающихся будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У обучающегося может быть сформировано:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции;
- терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Обучающийся научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал);
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач;
- проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий;
- осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.);
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе, на улице;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Метапредметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов				Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе					
		<i>Т</i> (1 а/ч)	<i>ПР</i> (0,5 а/ч)	<i>Т</i> (1 а/ч)	<i>Проект</i> (1 а/ч)		
Раздел 1. В мире культуры (2ч.)							
1	Величие культуры России. Российская культура-плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1,5ч.	«Анализ пословиц и поговорок и определение нравственных правил, заложенных в них»0,5ч.			Коллективные формы обучения	Формирование понятия «культура». Работа с учебником. Работа в тетрадях. Анализ пословиц и поговорок.Работа над условными обозначениями
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14ч.)							
2	«Береги землю родимую как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья-хранитель духовных ценностей.	13,5ч.	«Составление словесного портрета о герое якутского эпоса» 0,5ч.			Индивидуальные формы обучения	Работа с учебником. Работа со словарем. Работа над рубрикой «Обсудим вместе»
Раздел 3. Религия и культура (12ч.)							

3	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Традиции буддизма.	10,5ч.	«Анализ текста. Выделение главной мысли» 0,5ч.		Проект по теме «Герои-партизаны Великой Отечественной войны»1ч.		Работа над рубрикой «Обсудим вместе». Работа со словарем. Работа в тетрадах
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4ч.)							
4	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.	3,5ч.	«Составление правил поведения в музее (усадьбе, дворце, храме)» 0,5ч.			Коллективные и индивидуальные формы обучения	Работа над рубрикой «Обсудим вместе». Работа со словарем
Раздел 5. Твой духовный мир (4ч.)							
5	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности- составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет. Нравственные качества.	2,5ч.	«Что составляет твой духовный мир» 0,5ч.	«Итоговое тестирование»1ч.		Коллективные и индивидуальные формы обучения	Работа над рубрикой «Обсудим вместе»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
1	Введение. Знакомство с учебником	1		
2-3	Понятие о культуре. Величие многонациональной российской культуры	2		
4-5	Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности - часть культуры общества. Живительные воды нравственности	2		
6-7	«Береги землю любимую как мать родимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов	2		
8-9	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом	2		
10-11	В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов	2		
12-13	«Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии	2		
14-15	Люди труда	2		
16-17	Семья – хранитель духовных ценностей	2		
18-19	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси	2		
20-21	Культура ислама	2		
22-23	Иудаизм и культура	2		
24-25	Культурные традиции буддизма	2		
26-27	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2		
28-29	Хранить память предков	2		
30-32	Твой духовный мир	3		
33	Итоговое тестирование за курс 5 класса	1		
34-35	Резервные уроки	2		