Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____Ю.С.Грудинина
«31» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ БГО Чигоракской СОШ
от «31» 08 2018 г. № 182
Директор школы _____И.В. Окунева

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей естественно-научного цикла
Протокол № 1 от 30.08 2018г.
Руководитель МО _____Н.В. Мухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии для 7-9 классов

Разработчики программы:
Гусева Ольга Николаевна, учитель математики, ІКК
Гусев Михаил Михайлович, учитель математики, ІКК
Кривенцев Валерий Николаевич, учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112)
- Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования.
- Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Геометрия. 7-9 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится2 часа в неделю, всего 70 часов в год (35 недель).

Целью изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Задачи:

- Систематизировать знания обучающихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.
- Сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки простейших решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.
- Дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.
- Расширить знания о треугольниках.

Обучение и воспитание в МКОУ БГО Чигоракской СОШ ведется на русском языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (ст.14 п.4 и п.6 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Планируемые результаты обучения геометрии

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задания в учёбе, развивать мотивы и интересы;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) делать выводы;
5. умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
6. компетентностные области использования информационно-коммуникационных технологий;
7. первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
8. умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности, аргументации;
11. умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
12. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
2. распознавать виды углов, виды треугольников;
3. определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
4. распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
5. пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
6. распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

7. находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0^0 до 180^0, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
8. решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
9. решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
10. решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Содержание учебного предмета 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов70			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		Т	***С.Р.***	***КР***		
	РАЗДЕЛ 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15 час.)					
1	Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.	13,5	0,5	Контрольная работа № 1 по теме "Простейшие геометрические фигуры и их свойства". 1ч	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Приводить* примеры геометрических фигур. *Описывать* точку, прямую, отрезок, луч, угол. *Формулировать: определения:* равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; *свойства*: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. *Классифицировать* углы. *Доказывать:* теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой).

						Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений. *Изображать* с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. *Пояснять*, что такое аксиома, определение. *Решать* задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения
	РАЗДЕЛ 2. Треугольники. (18 час.)					
2	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы	16	1	Контрольная работа № 2 по теме "Треугольники" 1ч.	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Описывать* смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. *Изображать* и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. *Классифицировать* треугольники по сторонам и углам. *Формулировать:* *определения:* остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника; *свойства:* равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; *признаки:* равенства треугольников,

						равнобедренного треугольника. *Доказывать* теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников. *Разъяснять*, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление и доказательство
	РАЗДЕЛ 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника(16 час.)					
3	Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	14	1	Контрольная работа № 3 по теме"Параллельные прямые. Сумма углов треугольника". 1ч	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Распознавать* на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. *Описывать* углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. *Формулировать:* *определения:* параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; *свойства:* параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы улов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между

						сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых; *признаки:* параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников. *Доказывать:* теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников. *Решать* задачи на вычисление и доказательство
	РАЗДЕЛ 4. Окружность и круг. Геометрические построения(16 час.)					
4	Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	14	1	Контрольная работа № 4 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения". 1ч	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Пояснять*, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. *Изображать* на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой. *Формулировать:* *определения:* окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник; *свойства*: серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной

						к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; *признаки* касательной. *Доказывать:* теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной. *Решать* основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ. *Строить* треугольник по трём сторонам. *Решать* задачи на вычисление, доказательство и построение
	РАЗДЕЛ 5. Повторение и систематизация учебного материала (5 час.)					
5	Повторение и систематизация учебного материала	4		Итоговая контрольная работа 1ч.		

Содержание учебного предмета 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 70			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		Т	*С.Р.*	*КР*		
1	**РАЗДЕЛ 1. Четырёхугольники (26 час.)**					
	Четырехугольники и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырехугольника.	23	1	Контрольная работа № 1 по теме «Параллелограмм, прямоугольник ромб, квадрат». 1ч Контрольная работа № 2 по теме «Четырехугольники». 1ч	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Пояснять*, что такое четырёхугольник. Описывать элементы четырёхугольника. *Распознавать* выпуклые и невыпуклые четырёхугольники. *Изображать* и находить на рисунках четырёхугольники разных видов и их элементы. *Формулировать:* *определения:* параллелограмма, высоты параллелограмма; прямоугольника, ромба, квадрата; средней линии треугольника; трапеции, высоты трапеции, средней линии трапеции; центрального угла окружности, вписанного угла окружности; вписанного и описанного четырёхугольника; *свойства:* параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, средних линий треугольника и трапеции, вписанного угла, вписанного и описанного четырёхугольника; *признаки:* параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника. *Доказывать:* теоремы о сумме углов

						четырёхугольника, о градусной мере вписанного угла, о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника. *Применять* изученные определения, свойства и признаки к решению задач
	РАЗДЕЛ 2. Подобие треугольников (12 час.)					
2	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников.	10,5	0,5	Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников». 1ч.	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Формулировать:* *определение* подобных треугольников;*свойства:* медиан треугольника, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей;*признаки* подобия треугольников. *Доказывать:* *теоремы:* Фалеса, о пропорциональных отрезках, о свойствах медиан треугольника, биссектрисы треугольника;*свойства:* пересекающихся хорд, касательной и секущей; *признаки* подобия треугольников. *Применять* изученные определения, свойства и признаки к решению задач
	РАЗДЕЛ 3. Решение прямоугольных треугольников (15 час.)					
3	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора.	12,5	0,5	Контрольная работа № 4 по теме «Теорема Пифагора». 1ч	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятель	*Формулировать:* *определения:* синуса, косинуса, тангенса, котангенса острого угла прямоугольного треугольника; *свойства:* выражающие метрические соотношения

	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.			Контрольная работа № 5 по теме «Решение прямоугольных треугольников». 1ч.	ная работа. Работа в парах. Работа в группах.	в прямоугольном треугольнике и соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. *Записывать* тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла. *Решать* прямоугольные треугольники. *Доказывать:* *теорему* о метрических соотношениях в прямоугольном треугольнике, теорему Пифагора; *формулы*, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла. *Выводить* основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30°, 45°, 60°. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
	РАЗДЕЛ 4. Многоугольники. Площадь многоугольника (12 час.)					
4	Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции.	10,5	0,5	Контрольная работа № 6 по теме «Площадь многоугольника». 1ч.	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Пояснять*, что такое площадь многоугольника. Описывать многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. Изображать и находить на рисунках многоугольник и его элементы; многоугольник, вписанный в окружность, и многоугольник, описанный около окружности. *Формулировать:* *определения:* вписанного и описанного многоугольника, площади многоугольника, равновеликих многоугольников;

						основные свойства площади многоугольника. *Доказывать:* теоремы о сумме углов выпуклого *n*-угольника, площади прямоугольника, площади треугольника, площади трапеции. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.
	РАЗДЕЛ 5. Повторение и систематизация учебного материала (5 час.)					
5	Повторение и систематизацияучебного материала	4		Итоговая контрольная работа 1ч.		

Содержание учебного предмета 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 70			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		Т	***С.Р.***	***КР***		
	РАЗДЕЛ 1. Решение треугольников (17 час.)					
1	Тригонометрические функции углов, теорема косинусов и теорема синусов. Решение треугольников. Формулы нахождения площади.	15,5	0,5	Контрольная работа № 1 по теме «Решение треугольников». 1ч.	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Формулировать:* *определения:* синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла от 0° до 180°; *свойство* связи длин диагоналей и сторон параллелограмма. *Формулировать* и разъяснять основное тригонометрическое тождество. Вычислять значение тригонометрической функции угла по значению одной из его заданных функций. *Формулировать* и доказывать теоремы: синусов, косинусов, следствия из теоремы косинусов и синусов, о площади описанного многоугольника. *Записывать* и доказывать формулы для нахождения площади треугольника, радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

	РАЗДЕЛ 2. Правильные многоугольники (10 час.)					
2	Правильные многоугольники и их свойства, длина окружности. Площадь круга.	8,5	0,5	Контрольная работа № 2 по теме «Правильные многоугольники». 1ч.	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Пояснять*, что такое центр и центральный угол правильного многоугольника, сектор и сегмент круга. *Формулировать:* *определение* правильного многоугольника; *свойства* правильного многоугольника. *Доказывать* свойства правильных многоугольников. *Записывать* и разъяснять формулы длины окружности, площади круга. *Записывать* и доказывать формулы длины дуги, площади сектора, формулы для нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей правильного многоугольника. *Строить* с помощью циркуля и линейки правильные треугольник, четырёхугольник, шестиугольник. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.
	РАЗДЕЛ 3. Декартовы координаты (12 час.)					
3	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой	10,5	0,5	Контрольная работа № 3 по теме «Декартовы координаты».1ч.	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа	*Описывать* прямоугольную систему координат. *Формулировать:* определение уравнения фигуры, необходимое и достаточное условия параллельности двух прямых. *Записывать* и доказывать формулы расстояния между двумя точками, координат середины отрезка. *Выводить* уравнение окружности, общее

	коэффициент прямой.				в группах.	уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом. *Доказывать* необходимое и достаточное условие параллельности двух прямых. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.
	РАЗДЕЛ 4. Векторы (15 час.)					
4	Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.	13,5	0,5	Контрольная работа № 4 по теме «Векторы». 1ч.	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Работа в парах. Работа в группах.	*Описывать* понятия векторных и скалярных величин. Иллюстрировать понятие вектора. *Формулировать:* *определения:* модуля вектора, коллинеарных векторов, равных векторов, координат вектора, суммы векторов, разности векторов, противоположных векторов, умножения вектора на число, скалярного произведения векторов; *свойства*: равных векторов, координат равных векторов, сложения векторов, координат вектора суммы и вектора разности двух векторов, коллинеарных векторов, умножения вектора на число, скалярного произведения двух векторов, перпендикулярных векторов. *Доказывать* теоремы: о нахождении координат вектора, о координатах суммы и разности векторов, об условии коллинеарности двух векторов, о нахождении скалярного произведения двух векторов, об условии перпендикулярности. *Находить* косинус угла между двумя векторами. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

	РАЗДЕЛ 5. Геометрические преобразования (11 час.)					
5	Движение(перемещение) фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Поворот. Гомотетия. Подобие фигур.	9,5	0,5	Контрольная работа № 5 на тему «Геометрические преобразования». 1ч.		*Приводить* примеры преобразования фигур. Описывать преобразования фигур: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот, гомотетия, подобие. *Формулировать: определения:* движения; равных фигур; точек, симметричных относительно прямой; точек, симметричных относительно точки; фигуры, имеющей ось симметрии; фигуры, имеющей центр симметрии; подобных фигур; *свойства:* движения, параллельного переноса, осевой симметрии, центральной симметрии, поворота, гомотетии. *Доказывать* теоремы: о свойствах параллельного переноса, осевой симметрии, центральной симметрии, поворота, гомотетии, об отношении площадей подобных треугольников. *Применять* изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
	РАЗДЕЛ 5. Повторение и систематизация учебного материала (5 час.)					
6	Повторение и систематизацияучебного материала	4		Итоговая контрольная работа 1ч.		

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
РАЗДЕЛ 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15 час.)				
1-2	Точки и прямые	2		
3-5	Отрезок и его длина	3		
6-8	Луч. Угол. Измерение углов. Самостоятельная работа.	3		
9-11	Смежные и вертикальные углы	3		
12	Перпендикулярные прямые.	1		
13	Аксиомы. Самостоятельная работа.	1		
14	Повторение и систематизация учебного материала	1		
15	Контрольная работа № 1 по теме "Простейшие геометрические фигуры и их свойства".	1		
РАЗДЕЛ 2. Треугольники. (18 час.)				
16-17	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	2		
18-19	Первый признак равенства треугольников.	2		
20-22	Второй признак равенства треугольников. Самостоятельная работа.	3		
23-26	Равнобедренный треугольник и его свойства	4		
27-28	Признаки равнобедренного треугольника. Самостоятельная работа.	2		
29-30	Третий признак равенства треугольников	2		
31	Теоремы. Самостоятельная работа.	1		
32	Повторение и систематизация учебного материала	1		
33	Контрольная работа № 2 по теме "Треугольники"	1		
РАЗДЕЛ 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника(16 час.)				
34	Параллельные прямые	1		

35-36	Признаки параллельности прямых.	2		
37-39	Свойства параллельных прямых. Самостоятельная работа.	3		
40-43	Сумма углов треугольника	4		
44-45	Прямоугольный треугольник	2		
46-47	Свойства прямоугольного треугольника. Самостоятельная работа.	2		
48	Повторение и систематизация учебного материала	1		
49	Контрольная работа № 3 по теме"Параллельные прямые. Сумма углов треугольника".	1		
РАЗДЕЛ 4. Окружность и круг. Геометрические построения(16 час.)				
50-51	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2		
52-54	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Самостоятельная работа.	3		
55-57	Описанная и вписанная окружности треугольника. Самостоятельная работа.	3		
58-60	Задачи на построение	3		
61-63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	3		
64	Повторение и систематизация учебного материала	1		
65	Контрольная работа № 4 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения".	1		
РАЗДЕЛ 5. Повторение и систематизация учебного материала (5 час.)				
66-67	Повторение курса 7 класса.	2		
68	Итоговая контрольная работа.	1		
69-70	Повторение курса 7 класса	2		

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
РАЗДЕЛ 1. Четырёхугольники (26 час.)				
1-2	Четырёхугольник и его элементы.	2		
3-5	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	3		
6-7	Признаки параллелограмма. Самостоятельная работа.	2		
8-19	Прямоугольник.	2		
10-11	Ромб.	2		
12-13	Квадрат.	2		
14	Контрольная работа № 1 по теме «Параллелограмм, прямоугольник ромб, квадрат».	1		
15-16	Средняя линия треугольника.	2		
17-20	Трапеция.	4		
21-22	Центральные и вписанные углы. Самостоятельная работа.	2		
23-24	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника.	2		
25	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
26	Контрольная работа № 2 по теме «Четырехугольники».	1		
РАЗДЕЛ 2. Подобие треугольников(12 час.)				
27-29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	3		
30	Подобные треугольники.	1		
31-34	Первый признак подобия треугольников. Самостоятельная работа.	4		
35-36	Второй и третий признаки подобия треугольников.	2		
37	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
38	Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников».	1		

РАЗДЕЛ 3. Решение прямоугольных треугольников (15 час.)				
39-40	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	2		
41-44	Теорема Пифагора.	4		
45	Контрольная работа № 4 по теме «Теорема Пифагора».	1		
46-48	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Самостоятельная работа.	3		
49-51	Решение прямоугольных треугольников.	3		
52	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
53	Контрольная работа № 5 по теме «Решение прямоугольных треугольников».	1		
РАЗДЕЛ 4. Многоугольники. Площадь многоугольника (12 час.)				
54	Многоугольники	1		
55	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.	1		
56-57	Площадь параллелограмма.	2		
58-60	Площадь треугольника. Самостоятельная работа.	3		
61-63	Площадь трапеции.	3		
64	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
65	Контрольная работа № 6 по теме «Площадь многоугольника».	1		
РАЗДЕЛ 5. Повторение и систематизация учебного материала (5 час.)				
66-67	Повторение и систематизация учебного материала за курс геометрии 8 класса	2		
68	Итоговая контрольная работа	1		
69-70	Повторение и систематизация учебного материала за курс геометрии 8 класса	2		

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
РАЗДЕЛ 1. Решение треугольников(17 час.)				
1-2	Тригонометрические функции угла от 0^o до 180^o.	2		
3-6	Теорема косинусов.	4		
7-9	Теорема синусов. Самостоятельная работа.	3		
10-11	Решение треугольников.	2		
12-15	Формулы для нахождения площади треугольника.	4		
16	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
17	Контрольная работа № 1 по теме «Решение треугольников».	1		
РАЗДЕЛ 2. Правильные многоугольники(10 час.)				
18-21	Правильные многоугольники и их свойства.	4		
22-25	Длина окружности. Площадь круга. Самостоятельная работа.	4		
26	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
27	Контрольная работа № 2 по теме «Правильные многоугольники».	1		
РАЗДЕЛ 3. Декартовы координаты(12 час.)				
28-30	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка.	3		
31-33	Уравнениефигуры. Уравнение окружности. Самостоятельная работа.	3		
34-35	Уравнение прямой.	2		
36-37	Угловой коэффициент прямой.	2		
38	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
39	Контрольная работа № 3 по теме «Декартовы координаты».	1		

РАЗДЕЛ 4. Векторы(15 час.)				
40-41	Понятие вектора.	2		
42	Координатывектора.	1		
43-46	Сложение и вычитание векторов. Самостоятельная работа.	4		
47-49	Умножение вектора на число.	3		
50-52	Скалярное произведение векторов.	3		
53	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
54	Контрольная работа № 4 по теме «Векторы».	1		
РАЗДЕЛ 5. Геометрические преобразования (11 час.)				
55-57	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос.	3		
58-59	Осевая симметрия.	2		
60-61	Центральная симметрия. Поворот. Самостоятельная работа.	2		
62-63	Гомотетия.Подобие фигур	2		
64	Повторение и систематизация учебного материала	1		
65	Контрольнаяработа № 5 на тему «Геометрические преобразования»	1		
РАЗДЕЛ 6. Повторение и систематизация учебного материала (5ч)				
66-67	Повторение курса 9 класса.	2		
68	Итоговая контрольная работа	1		
69-70	Повторение курса 9 класса.	2		