

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Ю.С. Грудина

« ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по

МКОУ БГО Чигоракской СОШ

от « ____ » _____ 201__ г. № _____

Директор школы _____ И.В. Окунева

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-научного цикла

Протокол № _____ от _____ августа 2019 г.

Руководитель МО: _____ Кривенцев Валерий Николаевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 7 - 9 КЛАССА**

Разработал
Марченко Н.В.
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;

3. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС) А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова (Москва, Просвещение, 2012 год.)

УМК: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы была достигнута следующая **цель**: воспитание культуры безопасности, подготовка обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирование у них здорового и безопасного образа жизни, умение и навыки оказания первой помощи.

Достижение цели обеспечивается решением учебных **задач**:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся гуманной антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к употреблению психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю и 35 часов в год. В 9 классе программа рассчитана на 1 час в неделю и 34 часа в год (34 рабочие недели).

Обучение и воспитание в МКОУ БГО Чигоракской СОШ ведется на русском языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (ст.14 п.4 и п.6 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Используемое оборудование:

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Видеопроектор – 1 шт.
3. Набор оказания первой доврачебной помощи - 3 шт.
4. Набор макетов поражений тела – 1шт.
5. Манекен для оказания первой доврачебной помощи – 1 шт.
6. Манекен для проведения СЛР – 1 шт.
7. Манекен для проведения приёма Геймлиха – 1 шт.

Содержание учебного предмета
7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 35			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		<i>Т</i> (1 а/ч)	<i>ПР</i> (1 а/ч)	<i>КР</i> (0,5 а/ч)		
	РАЗДЕЛ 1 Основы комплексной безопасности 25 ч					
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Обвалы, оползни.	6,5		Контрольное тестирование № 1 «Землетрясения. Извержения вулканов»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения. Выделяют главное, классифицируют по различным признакам
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	4			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Объясняют

	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.					причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.	7		Контрольное тестирование № 2 «Наводнения. Действия населения при угрозе наводнения» Контрольное тестирование № 3 «Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины»		Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения
5	Защита населения от природных пожаров ЧС биолого-социального происхождения Лесные и торфяные пожары. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии	4				Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения.
РАЗДЕЛ 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 ч						
1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Различают ЧС по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновении той или иной ЧС

	РАЗДЕЛ 3 Основы здорового образа жизни 3 ч					
1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	3			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и его последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях
	РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 5 ч					
1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Общие правила оказания первой медицинской помощи Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего	3	1	1. Итоговая контрольная работа	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, переломах.

Содержание учебного предмета
8 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 35			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		<i>T</i> (1 а/ч)	<i>ПР</i> (1 а/ч)	<i>КР</i> (0,5 а/ч)		
	РАЗДЕЛ 1 Основы комплексной безопасности 16 ч					
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность Классификация ЧС техногенного характера Пожары в жилых и общественных зданиях, причины, последствия. Профилактика пожаров, организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Взрывы. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях.	7		1.Проверочная работа № 1 «Пожары. Взрывы» 1.Тестирование № 2 «Радиация»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Анализируют расположение потенциально опасных объектов

						в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Организация движения, обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедов. Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом. Дорожные знаки. Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность	7,5		2.Тестирование № 3 «Безопасность дорожного движения»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
	РАЗДЕЛ 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций 7 ч					
	Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Оповещение о	7			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в

	чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.					школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.
РАЗДЕЛ 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч						
1	Основы медицинских знаний Здоровье как основная ценность человека, репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни. Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему.	7,5	3	1. Тестирование № 1 «ЗОЖ» 2. Итоговая контрольная работа (1 ч)	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах, ожогах, переломах. Анализируют последовательность реанимационных мероприятий. Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

	Повторение					
--	------------	--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета
9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 34			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		<i>Т</i> (1 а/ч)	<i>ПР</i> (1 а/ч)	<i>КР</i> (1 а/ч)		
	РАЗДЕЛ 1 Основы безопасности личности, общества, государства 22 ч					
1	Основы комплексной безопасности Опасные и чрезвычайные ситуации, общие	8			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют

	понятия и определения, классификация. ЧС техногенного, природного характера, их причины и последствия. Россия в мировом сообществе. Международный терроризм					основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России. Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.
2	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система	3			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.					чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях
3	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-	5			Фронтальная Групповая Индивидуальная	

	спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения					
4	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	5		1. Контрольная работа № 1	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
РАЗДЕЛ 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч						
1	Здоровье — условие благополучия человека Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	2,5		1. Тестирование № 1 «ЗОЖ» (0,5 ч)	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России

2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ЗППП
3	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
1	Оказание первой помощи Первая помощь при массовых поражениях Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Повторение	2	2	1. Итоговая контрольная работа	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
Основы комплексной безопасности 25 ч				
1	Различные природные явления	1	04.09	
2	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	11.09	
3-4	Землетрясение. Причины, последствия	2	18.09-25.09	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	02.10	
6-7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	2	09.10-16.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	23.10	
9	Обвалы, оползни, их последствия. Защита населения	1	30.10	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	13.11	
11	Защита населения от последствий ураганов, бурь	1	20.11	
12-13	Смерчи	2	27.11-04.12	
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	11.12	
15	Защита населения от последствий наводнений	1	18.12	
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	25.12	
17	Сели и их характеристика.	1	15.01	
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1	22.01	
19	Цунами и их характеристика.	1	29.01	
20	Защита населения от цунами	1	05.02	
21	Снежные лавины.	1	12.02	
22	Лесные и торфяные пожары.	1	19.02	
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	26.02	
24	Эпидемии.	1	05.03	
25	Эпизоотии. Эпифитотии	1	12.03	
Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ 2 ч				
26-27	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2	19.03-02.04	
Основы здорового образа жизни 3 ч				
28	Психологическая уравновешенность.	1	09.04	
29	Стресс и его влияние на человека.	1	16.04	
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	23.04	

Основы медицинских знаний и оказание ПМП 5 ч				
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	30.04	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	07.05	
33-34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоговая контрольная работа	2	14.05-21.05	
35	Повторение	1	28.05	
	Итого:	35		

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
Основы комплексной безопасности 16 ч				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, причины и последствия	1	06.09	
2	Профилактика пожаров и организация защиты населения	1	13.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	20.09	
4	Причины ДТП и травматизма людей. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	27.09	
5	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1	04.10	
6	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	11.10	
7	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	18.10	
8	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	25.10	
9	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	01.11	
10	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	15.11	
11-12	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	2	22.11-29.11	
13-14	Аварии на химически опасных объектах и их последствия	2	06.12-13.12	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	20.12	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	27.12	
Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций 7 ч				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	17.01	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	24.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	31.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	07.02	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	14.02	

22	Эвакуация населения	1	21.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	28.02	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч			
24	Здоровье как основная ценность человека	1	07.03	
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровье человека и общества	1	14.03	
26	Здоровый образ жизни	1	21.03	
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика	1	04.04	
28	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	11.04	
29	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	18.04	
30	Первая помощь при отравлениях	1	25.04	
31	Первая помощь при травмах	1	02.05	
32	Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме	1	09.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	16.05	
34-35	Повторение	2	23.05-30.05	
	Итого:	35		

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
	Основы безопасности личности, общества, государства 22 ч			
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, классификация	1	06.09	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	13.09	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	20.09	
4	Россия в мировом сообществе	1	27.09	
5	Национальные интересы России в современном мире	1	04.10	
6	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	11.10	
7	Военная угроза национальной безопасности России	1	18.10	
8	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	25.10	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	01.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	15.11	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	22.11	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	29.11	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	06.12	
14	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	13.12	
15	Эвакуация населения	1	20.12	
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	27.12	
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	17.01	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму	1	24.01	
19	Система борьбы с терроризмом	1	31.01	
20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	07.02	
21	Профилактика наркомании	1	14.02	

22	Контрольная работа № 1	1	21.02	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч			
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	28.02	
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	07.03	
25	Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России	1	14.03	
26	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.	1	21.03	
27	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	04.04	
28	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	11.04	
29	Основы семейного права в Российской Федерации	1	18.04	
30	Первая помощь при массовых поражениях	1	25.04	
31	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	02.05	
32	Итоговая контрольная работа.	1	09.05	
33-34	Повторение	2	16.05-23.05	
	Итого:	34		

Содержание учебного предмета
4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 18			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		<i>Т</i> (1 а/ч)	<i>ПР</i> (1 а/ч)	<i>КР</i> (0,5 а/ч)		
	РАЗДЕЛ 1 Основы комплексной безопасности 12 ч					
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека Город как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	4,5		1.Контрольная работа № 1 «Человек, среда его обитания»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневники безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной бытовой ситуации в быту.

	Безопасность в повседневной жизни.					
2	Опасные ситуации техногенного характера Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	4	1		Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре и в быту.
3	Опасные ситуации природного характера Погодные условия и безопасность человека Безопасность на водоемах.	1,5		1.Тестирование № 1 «Опасные ситуации природного характера»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Различают состояние

						водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
	РАЗДЕЛ 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 2 ч					
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Различают ЧС по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС
	РАЗДЕЛ 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ 2 ч					
1	Опасные ситуации социального характера Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и его последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают

						признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях
	РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 2 ч					
1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при различных видах повреждений. Повторение	1		1. Итоговая контрольная работа» (1 ч)	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.