

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Ю.С. Грудина

« ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по

МКОУ БГО Чигоракской СОШ

от « ____ » _____ 201__ г. № _____

Директор школы _____ И.В. Окунева

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-научного цикла

Протокол № _____ от _____ августа 2019 г.

Руководитель МО: _____ Кривенцев Валерий Николаевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5 - 6 КЛАССА**

Разработал
Марченко Н.В.
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;

3. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС) А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова (Москва, Просвещение, 2012 год.)

УМК: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы была достигнута следующая **цель**: воспитание культуры безопасности, подготовка обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирование у них здорового и безопасного образа жизни, умение и навыки оказания первой помощи.

Достижение цели обеспечивается решением учебных **задач**:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 18 часов в год. Обучение и воспитание в МКОУ БГО Чигоракской СОШ ведется на русском языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (ст.14 п.4 и п.6 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Используемое оборудование:

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Видеопроектор – 1 шт.
3. Набор оказания первой доврачебной помощи - 3 шт.
4. Набор макетов поражений тела – 1шт.
5. Манекен для оказания первой доврачебной помощи – 1 шт.
6. Манекен для проведения СРЛ – 1 шт.
7. Манекен для проведения приёма Геймлиха – 1 шт.

Содержание учебного предмета
5 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 18			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		Теория (1 а/ч)	Практика (1 а/ч)	Проверочные работы (0,5 а/ч)		
	РАЗДЕЛ 1 Основы комплексной безопасности 12 ч					
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека Город как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	4,5		1.Контрольная работа № 1 «Человек, среда его обитания»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневники безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной бытовой ситуации в быту.
2	Опасные ситуации техногенного характера Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	4	1		Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре и в быту.

3	Опасные ситуации природного характера Погодные условия и безопасность человека Безопасность на водоемах.	1,5		1.Тестирование № 1 «Опасные ситуации природного характера»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
	РАЗДЕЛ 2Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 2 ч					
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Различают ЧС по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС
	РАЗДЕЛ 3Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ 2 ч					
1	Опасные ситуации социального характера Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	2			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и его последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях

РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 2 ч						
1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при различных видах повреждений. Повторение	1		1. Итоговая контрольная работа» (1 ч)	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выбатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.

Содержание учебного предмета
6 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 18			Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе				
		Теория (1 а/ч)	Практика (1 а/ч)	Проверочные работы (0,5 а/ч)		
	РАЗДЕЛ 1Основы комплексной безопасности 14 ч					
1	Подготовка к активному отдыху на природе Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение необходимого снаряжения для похода.	3	1		Фронтальная Групповая Индивидуальная	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Изучают правила подготовки к активному отдыху на природе и правила поведения на природе. Вырабатывают умения применять их в природе.Изучают простейшие способы ориентирования на местности и правил выхода к жилью. Определяют свое местонахождение. Характеризуют основные способы ориентирования на местности.
2	Активный отдых на природе и безопасность Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов.	2,5		1. Контрольная работа № 1 «Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Развивают наблюдательность, анализируют свои ошибки, соблюдают рекомендации по безопасному поведению в экстремальных ситуациях. Вырабатывают навыки работы с картой.Характеризуют порядок подготовки к выходу

	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.					на природу.Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	3,5		1.Контрольная работа № 2 «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха»	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.
4	Опасные ситуации в природных условиях Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими	3			Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют опасные погодные явления. Анализируют их влияние на человека. Объясняют правила поведения при встрече с дикими животными.

	животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых					Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.
	РАЗДЕЛ 2 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 4 ч					
1	Первая помощь при неотложных состояниях Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при травмах. Повторение	3	1		Фронтальная Групповая Индивидуальная	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Выбатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
	Основы комплексной безопасности 12 ч			
1	Город как среда обитания человека	1	06.09	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	20.09	
3	Особенности природных условий в городе.	1	04.10	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.	1	18.10	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	01.11	
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	22.11	
7	Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира.	1	06.12	
8	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	20.12	
9	Пожарная безопасность.	1	17.01	
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	31.01	
11	Погодные условия и безопасность человека	1	14.02	
12	Безопасность на водоемах.	1	28.02	
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 2 ч			
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	14.03	
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	04.04	
	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ 2 ч			
15	Обеспечение личной безопасности дома.	1	18.04	
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	02.05	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 2 ч			
17	Первая помощь при различных видах повреждений	1	16.05	
18	Повторение	1	30.05	
	Итого:	18		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
	Основы комплексной безопасности 14 ч			
1	Природа и человек.	1	13.09	
2	Ориентирование на местности	1	27.09	
3	Определение своего местонахождения	1	11.10	
4	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	25.10	
5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	15.11	
6	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов.	1	29.11	
7	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	13.12	
8	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	27.12	
9	Акклиматизация человека в горной местности.	1	24.01	
10	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	07.02	
11	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	21.02	
12	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	07.03	
13	Укусы насекомых и защита от них.	1	21.03	
14	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	11.04	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 4 ч			
15	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	25.04	
16	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при травмах.	1	01.05	
17-18	Повторение	2	23.05	
	Итого:	18		