

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Ю.С. Грудинина
«*31*» *08* 201*8* г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ БГО Чигоракской СОШ
от «*31*» *08*
Директор школы *В.В. Окунева*



РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
Протокол № *1* от *31.08* 201*8* г.
Руководитель МО *М.С. Симонova* (М.С. Симонova)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Разработчик программы:
КОРОЧАНЦЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ВКК
БЕЛАЕНЦЕВА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Пояснительная записка

Программа курса «Историческое краеведение Воронежской области» разработана в соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760 (27.07.2012) и № 840 (30.08.2013), рекомендовавшего использовать учебные часы регионального компонента для изучения данной дисциплины.

Рабочая программа по историческому краеведению Воронежской области составлена на основе Программы курса в 7–9 классах образовательных учреждений Воронежской области «Краеведение»/ составители: авторский коллектив: Корниенко Н.Г., Ершова А.В., Чурляев Ю.А., Лившиц Б.Р., Веденева Г.И., Канина Т.И., Васильева Е.В., Мамедова Л.Б., ВОИПКРО. **Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в 7-8 классах и на 34 часа в 9 классе.**

Обучение и воспитание в МКОУ БГО Чигоракской СОШ ведется на русском языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (ст. 14 п. 4 и п. 6 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа ориентирована на учебное пособие для учащихся 7-9 классов: Историческое краеведение Воронежской области. Панова В.И. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2016.

Привитие любви к своему народу начинается с изучения своей малой родины – города или села, в котором живешь, с развития того чувства, которое человек испытывает при виде родных мест, улиц, тропинок и, конечно, людей, оставшихся в памяти с детства. Все это включает в себя наука о краеведении, которую академик Д.С. Лихачев назвал объединяющим началом всех наук.

Актуальность изучения истории края определяется государственным и региональным заказом на реализацию патриотических традиций граждан России, родного края.

Главная цель изучения курса «Историческое краеведение»:

- развитие, образование и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего края в контексте истории страны и мира, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения курса «Историческое краеведение»:

- формирование знаний об основных событиях, явлениях, процессах, персоналиях в истории края с древности до наших дней;
- развитие у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к истории и достижениям земляков;
- воспитание ценностных подходов к усвоению культурного наследия родного края, традиций жителей своего региона;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся на основе анализа информации из различных источников,
- организации исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений применять знания по истории края для осмысления сущности современных явлений, эффективного взаимодействия и участия в решении проблем окружающего социума.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностным результатом обучения историческому краеведению в 7 классе является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения историческому краеведению Воронежской области: – ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном

уровне (гражданин России, житель Воронежской области). Представление о Воронежской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Понимание неотделимости географического пространства Воронежской области от России. **Метапредметными** результатами изучения курса «Историческое краеведение Воронежской области» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: – способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; – умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Предметные результаты:

- Знать основные этапы и главные события истории края с древнейших времён до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития нашего края;
- уметь соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

УМК по историческому краеведению:

В.И.Панова «История Воронежского края» Воронеж. Родная речь.2016г

В.И.Панова, А.О.Амелькин «Историческое краеведение Воронежской области. Воронеж. Центр духовного возрождения Воронежского края. 2012г

Историко-культурное краеведение Воронежской области. Воронеж. Центр духовного возрождения Воронежского края. 2012г

Люби и знай родной край. Воронеж. Центр духовного возрождения Чернозёмного края; 2012.

А.В. Ершова, М.Л.Воронова «Историческое краеведение». Примерная региональная программа, тематическое планирование и методические рекомендации для 7-9 классов общеобразовательной школы. Воронеж 2012г.

Содержание учебного курса – Краеведение – 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов - 35				Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе					
		<i>Т</i> (1 а/ч)	<i>ПР</i> (0,5 а/ч)	<i>Тесты</i> (1 а/ч)	<i>КР</i> (1 а/ч)		
Раздел 1. История Воронежского края в истории России – 2 часа							
	История Воронежского края в истории России. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края.	2				Лекция с элементами беседы. Работа с картой, источниками, документами.	Уметь работать с источниками. Извлекать необходимую информацию
Раздел 2. Воронежский край в древности – 2 часа							
	. Воронежский край в древности. Появление человека в Воронежском крае. Костенки – уникальный памятник, «жемчужина палеолита».	2				Работа с картой, источниками, документами. Индивидуальная; коллективная; групповая; фронтальная.	Знать о различных племенах, населявших территорию нашего края. Уметь характеризовать памятники древней истории. Знать гипотезы появления славян в Придонье, уметь работать с документами.

Раздел 3. Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств – 4 часа						
Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств	4				Работа с картой, источниками, документами.	Знать предпосылки и причины образования Российского государства. Характеризовать этапы становления государственности.
Раздел 4. Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства - 6 часов						
Образование Российского государства. История вхождения воронежских земель в состав Российского государства	5		1 - тест «История наших земель»		Лекция с элементами беседы. Работа с картой, источниками, документами.	Уметь работать с источниками, уметь анализировать их. Знать о развитии Воронежского уезда, уметь характеризовать состав населения. Называть причины строительства Белгородской черты.
Раздел 5. Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVII веке – 6 часов						
Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVII веке.	6				Работа с картой, источниками, документами, учебником.	Знать основные версии образования Воронежа, знать о первых жителях крепости, образе жизни, занятиях.
Раздел 6. Воронеж и Воронежский край при Петре I – 5 часов						
Азовский поход 1695 г.	4		1 – тест «Петр		Индивидуальная:	Знать и называть причины

	Первый приезд Петра в Воронеж (1696 г.). Начало строительства кораблей на Воронежской верфи.			«I и наш край»		коллективная; групповая; фронтальная. Работа с учебником.	начала строительства верфи в Воронеже. Называть причины и результаты посещения городов нашего края Петром.
Раздел 7. Образование Воронежской губернии и ее развитие в XVIII вв. – 3 часа							
	Образование Воронежской губернии и его развитие в XVIII вв. Образование Воронежской губернии (1725 г.). Окончательное заселение края.	3				Экскурсия в школьный музей.	Знать дату образования Воронежской губернии, давать характеристику социальной структуре, характеризовать феодально- крепостническую систему отношений. Называть изменения, произошедшие в Воронежской губернии.
Раздел 8. Воронежский край в первой половине XIX века – 6 часов.							
	Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX века.	5	1 – практическая работа с документами			Экскурсия в школьный музей. Работа с учебником.	Уметь работать с документами. Знать о роли воронежских полков в Отечественной войне 1812г. Знать и называть выдающихся людей Воронежского края, оценивать их вклад.
	Повторение	1		1 – тест «Воронежский край до первой половине XIX века			

	Резерв	1				Экскурсия по селу.	
--	---------------	---	--	--	--	--------------------	--

Содержание учебного курса – Краеведение - 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов - 35				Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		<i>В том числе</i>					
		<i>Т (1 а/ч)</i>	<i>ПР (0,5 а/ч)</i>	<i>Тесты (1 а/ч)</i>	<i>КР (1 а/ч)</i>		
	Введение.	1					
Раздел 1. Воронежская губерния во второй половине XIX века – 11 часов							
	<p>Развитие капиталистических отношений в крае. Реформы 1860-1870-х гг. в Воронежской губернии. Общественное движение в Воронежской губернии. Просвещение и культура. Борисоглебский уезд во второй половине XIX века.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская губерния во второй половине XIX в.»</p>	10		1		<p>Лекция с элементами беседы. Работа с картой, источниками, документами.</p>	<p>Уметь работать с источниками. Извлекать необходимую информацию</p>

Раздел 2. Воронежская губерния в начале ххстолетия (1900 – 1917 годы) - 13 часов						
Социально-экономическое положение Воронежской губернии на рубеже XIX – XX вв. Общественное движение в губернии в начале XX в. Воронежская губерния в 1905 – 1914 гг., в 1914 – 1917 гг. Борисоглебский уезд в 1900 – 1917 г.г. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская губерния в 1900-1917 гг.»	12		1		Работа с картой, источниками, документами. Индивидуальная; коллективная; групповая; фронтальная.	Знать о развитии хозяйства нашего края., Уметь характеризовать различные общественные движения в крае, их программы, уметь работать с документами.
Раздел 3. Воронежская губерния в годы Великой российской революции и Гражданской войны (1917 – 1920 годы) - 4 часа						
Воронежский край в годы Великой российской революции 1917 г. и годы Гражданской войны	4				Работа с картой, источниками, документами.	Характеризовать этапы становления государственности.
Раздел 4. Воронежский край в 1920 – 1930-е годы – 6 часов						
Индустриальное развитие края. Воронежская деревня в 1920 – 1930-е	5		1		Лекция с элементами беседы. Работа с картой,	Уметь работать с источниками, анализировать их. Знать о

	<p>гг. Развитие образования и культуры. Государственные репрессии в Воронежском крае в 1920-1930-е гг. Экскурсия к часовне. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская губерния в 1917-1930-е гг.»</p>					<p>источниками, документами.</p>	<p>развитии Воронежского края.</p>
--	---	--	--	--	--	----------------------------------	------------------------------------

Содержание учебного курса – Краеведение - 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов - 34				Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		<i>В том числе</i>					
		<i>Т</i> (1 а/ч)	<i>ПР</i> (0,5 а/ч)	<i>Тесты</i> (1 а/ч)	<i>КР</i> (1 а/ч)		
Раздел 1 «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы)» (16 часов)							
	<p>Перестройка области на военный лад. Боевые действия 1942 – 1943 гг. Освобождение Воронежа. Героизм и подвиг защитников края. Оккупационный режим и преступления захватчиков. Народное сопротивление и начало восстановления разрушенного хозяйства. Ратный и трудовой подвиг жителей Воронежской области. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская область в годы ВОВ».</p>	15		1		<p>Лекция с элементами беседы. Работа с картой, источниками, документами.</p>	<p>Уметь работать с источниками. Извлекать необходимую информацию</p>

	Раздел 2. «Воронежская область в 1946 – 2018 годы» (18 часов)						
	Воронежская область в 1946 – 1953 гг. Воронежская область в 1953 – 1964 гг. Воронежская область в 1964 – 1985 гг. Воронежская область в 1985 – 1991 гг. Воронежская область на современном этапе. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская область 1946 – 2018 гг.»	17		1		Работа с картой, источниками, документами. Индивидуальная: коллективная; групповая; фронтальная.	Знать о развитии хозяйства нашего края. Уметь характеризовать различные общественные движения в крае, их программы, уметь работать с документами.

Календарно-тематическое планирование – Краеведение – 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Фактические сроки
Раздел 1. История Воронежского края в истории России – 2 часа				
1	История Воронежского края в истории России.	1		
2	Развитие воронежского краеведения.	1		
Раздел 2. Воронежский край в древности – 2 часа				
3	Появление человека в Воронежском крае.	1		
4	Кочевые и земледельческие народы в эпоху металлов.	1		
Раздел 3. Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств – 4 часа				
5	Появление славян в Придонуе.	1		
6	Первое упоминание в русских летописях слова «Воронеж» (1177г.)	1		
7	Воронежский край в период феодальной раздробленности	1		
8	Урок-зачет по теме: «Воронежский край в древности»	1		
Раздел 4. Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства - 6 часов				
9	Воронежский край в составе Российского государства	1		
10	Освоение «дикого поля» и борьба с крымскими татарами	1		
11	Основание Воронежской крепости	1		
12	Виртуальная экскурсия по Воронежу «Воронеж исторический»	1		
13	Урок-зачет по теме: Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства	1		
14	Образование и развитие Воронежского уезда.	1		
Раздел 5. Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVII веке – 6 часов				
15	Строительство Белгородской черты (1635-1658гг.)	1		
16	Развитие строительства, ремесла и торговли в городах края.	1		
17-18	Политическая обстановка в крае в XVII – начале XVIII в.	2		

19-20	Урок-зачет по теме: «Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVII в.»	2		
Раздел 6. Воронеж и Воронежский край при Петре I – 5 часов				
21	Деятельность Петра Великого в Воронеже.	1		
22	Строительство Азовского флота в Воронеже.	1		
23	Хозяйственное развитие Воронежского края в конце XVII – начале XVIII в.	1		
24	Памятные места Петровской эпохи в крае	1		
25	Урок-зачет по теме: «Воронеж и Воронежский край при Петре I»	1		
Раздел 7. Образование Воронежской губернии и ее развитие в XVIII вв. – 3 часа				
26	Образование Воронежской губернии (1725г.)	1		
27	Воронеж – центр губернии середины – второй половины XVIII в.	1		
28	Общественно-культурная жизнь в Воронежском крае в XVIII в.	1		
Раздел 8. Воронежский край в первой половине XIX века – 6 часов.				
29	Общественно-политическая жизнь губернии.	1		
30	Воронежские полки и воронежцы в Отечественной войне 1812 г			
31	Социально-экономическое развитие края.	1		
32-33	Вклад воронежцев в культуру России.	2		
34	Урок-зачет по теме: «Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX в.»	1		
Итоговое повторение – 1 час				
35	Итоговый урок по курсу. Экскурсия по селу	1		

ИТОГО: 35 часов

Календарно-тематическое планирование – Краеведение – 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Фактические сроки
1	Введение.	1		
Раздел 1. Воронежская губерния во второй половине XIX века – 11 часов				
2-3	Отмена крепостного права в губернии.	2		
4-5	Развитие капиталистических отношений. Реформы 1860-1870-х гг. в Воронежской губернии.	2		
6-7	Общественное движение в Воронежской губернии.	2		
8-9	Просвещение и культура.	2		
10-11	Борисоглебский уезд во второй половине XIX века.	2		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская губерния во второй половине XIX в.»	1		
Раздел 2. Воронежская губерния в начале XX столетия (1900 – 1917 годы) - 13 часов				
13-14	Социально-экономическое положение Воронежской губернии на рубеже XIX – XX вв.	2		
15-16	Общественное движение в Воронежской губернии в начале XX в.	2		
17-18	Воронежская губерния в 1905 – 1914 гг.	2		
19-20	Воронежская губерния в 1914 – 1917 гг.	2		
21-22	Развитие культуры Воронежской губернии в начале XX в.	2		
23-24	Борисоглебский уезд в 1900 – 1917 г.г.	2		
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская губерния в 1900-1917 гг.»	1		
Раздел 3. Воронежская губерния в годы Великой российской революции и Гражданской войны (1917 – 1920 годы) - 4 часа				
26-27	В годы Великой российской революции 1917 г.	2		
28-29	Воронежская губерния в годы Гражданской войны	2		
Раздел 4. Воронежский край в 1920 – 1930-е годы – 6 часов				
30	Индустриальное развитие края.	1		
31	Воронежская деревня в 1920 – 1930-е гг.	1		

32	Развитие образования и культуры.	1		
33-34	Государственные репрессии в Воронежском крае в 1920-1930-е гг. Экскурсия к часовне	2		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская губерния в 1917-1930-е гг.»			
ИТОГО		35		

Календарно-тематическое планирование – Краеведение - 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Фактические сроки
Раздел 1. «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы)» - (16 часов)				
1-2	Перестройка области на военный лад.	2		
3-4	Боевые действия 1942 – 1943 гг. на территории Воронежской области.	2		
5-6	Освобождение Воронежа. Героизм и подвиг защитников края.	2		
7-8	Оккупационный режим и преступления захватчиков.	2		
9-10	Народное сопротивление и начало восстановления разрушенного хозяйства.	2		
11-12	Ратный и трудовой подвиг жителей Воронежской области.	2		
13	Борисоглебский район в годы войны.	1		
14	Вклад жителей села в победу.	1		
15	Экскурсия к памятнику.	1		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская область в годы ВОВ».	1		
Раздел 2. «Воронежская область в 1946 – 2018 годы» (18 часов)				
17-18	Воронежская область в 1946 – 1953 гг. Итоги восстановления хозяйства.	2		
19-20	Воронежская область в 1953 – 1964 гг. Хрущевские реформы в крае.	2		
21-22	Воронежская область в 1964 – 1985 гг. Достижения области.	2		
23-25	Воронежская область в 1985 – 1991 гг. Перестройка края.	3		
26-27	Край в последние годы 20 столетия.	2		
28-29	Воронежская область на пороге 21 века.	2		
30-32	Развитие области на современном этапе.	3		
33	Современное состояние Борисоглебского района, нашего села.	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Воронежская область 1946 – 2018 гг.»	1		

ИТОГО: 34 часа