

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Мухоморова Ю.С. Грудина
«31» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ БГО Чигоракской
СОШ от «31» 08 2018 г. № 130
Директор школы И.В. Окунева

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Руководитель МО Мухоморова Мухина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 5-8 классов

Разработчик программы
Гусев Михаил Михайлович,
учитель технологии, I КК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология» для 5-8 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования.

2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года».

3. Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования.

4. Учебника «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) по программе В.Д.Симоненко для обучающихся 5-8 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Издательство М., «Вентана-Граф».

Цель изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- Приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
- Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- Формировать эстетический вкус;
- Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
- Совершенствовать формы профориентации обучающихся;
- Развивать логическое мышление и творческие способности;
- Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.

Обучение и воспитание в МКОУ БГО Чигоракской СОШ ведется на русском языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (ст.14 п.4 и п.6 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, итого 35 ч за учебный год.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом элементов научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание учебного предмета 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов35		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе			
		Т	ПР		
	РАЗДЕЛ 1. Творческий проект (1ч)				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Понятие творческой проектной деятельности.	1		Коллективная работа.	Знакомятся с понятием творческого проекта, этапами выполнения творческого проекта.
2	РАЗДЕЛ2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (12ч)				
	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Последовательность изготовления деталей. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	6	6	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с древесиной, строением древесины. Изучают ее свойства и области ее применения, лиственные и хвойные породы древесины, пиломатериалы, виды пиломатериалов. Рассматривают виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера, области применения древесных материалов, профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Знакомятся с устройством столярного верстака. Изучают правила установки и закрепления заготовок в зажимах верстака, инструменты для

					обработки древесины, организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Знакомятся с профессиями современного столярного производства, правилами безопасной работы.
РАЗДЕЛ 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4ч)					
3	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Творческий проект «стульчик для отдыха на природе».	2	2	Индивидуальная работа. Коллективная работа.	Учатся выпиливать детали лобзиком, пользоваться электровыжигателем.
РАЗДЕЛ 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (14 ч)					
4	Понятие о механизме и машине. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из металла. Технология изготовления изделий из металла. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов. Сборка изделий из тонколистового	7	7	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с машиной и её видами, механизмами и их назначением. Знакомятся с металлами, рассматривают их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов. Изучают слесарный верстак: его назначение и устройство. Знакомятся с профессиями, связанными с обработкой металла. Изучают правила безопасности

	металла, проволоки. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки. Творческий проект «Подставка для рисования».				труда при ручной обработке металла. Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначением, устройством. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.
	РАЗДЕЛ 5 Технологии домашнего хозяйства (4 ч)				
5	Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью. Защита проекта	2	2	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с понятием интерьера, требованиями к интерьеру. Рассматривают предметы интерьера, рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.

Содержание учебного предмета 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 35		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе			
		Т	ПР		
РАЗДЕЛ 1. Творческий проект (1 ч)					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	1		Коллективная работа.	Знакомятся с техникой безопасности, требованиями к творческому проекту.
	РАЗДЕЛ 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (9 ч)				
	Заготовка древесины, пороки древесины.Свойства древесины.Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.Технология соединения брусков из древесины.Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины.Технология обработки древесины на токарном станке.Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	4	5	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с породами древесины. Учатся заготавливать древесину. Узнают свойства древесины. Учатся составлять чертеж изделия, узнают специфику составных частей изделия. Составляют документ – технологическую карту. Знакомятся с устройством токарного станка по обработке древесины. Учатся работать на токарном станке.

РАЗДЕЛ 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч).					
3	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Творческий проект «Подставка для чашек»	2	2	Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с художественной обработкой древесины, резьбой по дереву, ее видами.
РАЗДЕЛ 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (15 ч).					
4	Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат. Чертежи деталей из сортной проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортной проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.	7	8	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с технологией обработки металла с элементами машиноведения. Изучают основные технологические свойства металлов и сплавов, черные металлы, цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Изучают назначение и устройство слесарного инструмента, устройство и назначение штангенциркуля. Рассматривают приемы измерения штангенциркулем. Изучают назначение и устройство слесарной ножовки, правила замены режущего элемента, приемы резания металла слесарной ножовкой, правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой. Изучают назначение и принцип действия деталей машин (зубчатой, ременной передачи), понятие ведомой и ведущей шестерни, передаточное отношение.

	РАЗДЕЛ 4. Технология домашнего хозяйства. (6 ч).				
4	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. Основные технологии штукатурных работ. Основные технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.	3	3	Коллективная работа. Работа в группах.	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель. Знакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями. Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.

Содержание учебного предмета 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 35		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе			
		Т	ПР		
РАЗДЕЛ 1. Творческий проект (1 ч)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	1		Коллективная работа.	Знакомятся с техникой безопасности, этапами творческого проектирования.
2	РАЗДЕЛ 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (11 ч)				
	Конструкторская документация. Чертеж деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	5	6	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Изучают основные физико-механические свойства древесины. Определяют плотность и влажность древесины. Знакомятся с технологической документацией, сведениями о технологическом процессе. Изучают Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы. Изучают виды соединения деталей из дерева. Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной

					работы
	РАЗДЕЛ 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (11 ч).				
3	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали. Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Технология токарных работ по металлу. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	5	6	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Рассматривают условные обозначения механических передач механизмов и их элементов, схемы, вычерченные с применением условных обозначений. Изучают современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка. Правила техники безопасности. Рассматривают виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Изготавливают детали цилиндрической формы на токарно-винторезном станке.
	РАЗДЕЛ 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 ч).				
4	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с	4	4	Индивидуальная работа. Коллективная	

	металлическим контуром. Теснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки. Басма. Просечной металл. Чеканка			работа. Работа в группах	
	РАЗДЕЛ 5. Технологии домашнего хозяйства. (4 ч).				
5	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	2	2	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с малярными и лакокрасочными материалами, инструментами и приспособлениями для выполнения малярных работ. Знакомятся с видами плиток для отделки помещений, способами крепления плиток, правилами безопасной работы.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов 35		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		В том числе			
		Т	ПР		
РАЗДЕЛ 1. Творческий проект (2 ч)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	1	Коллективная работа.	Знакомятся с техникой безопасности и проектированием как сферой профессиональной деятельности.
2	РАЗДЕЛ 2. Бюджет семьи (5 ч)				
	Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.	2	3	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с понятиями потребностей, бюджетом, защитой своих прав как потребителей товаров и услуг.
	РАЗДЕЛ 3. Технологии домашнего хозяйства (2 ч).				
3	Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации.	1	1	Коллективная работа. Работа в группах.	Знакомятся с инженерными коммуникациями в доме.

	РАЗДЕЛ 4. Электротехника (14 ч).				
4	Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» Электроосветительные приборы Бытовые электронагревательные приборы Цифровые приборы. «Творческий проект «Дом будущего».	7	7	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах	Знакомятся с электрическим током, источниками и потребителями, электрическими проводами, электроизмерительными и электроосветительными приборами.
	РАЗДЕЛ 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (12 ч).				
5	Профессиональное образование Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении Психические процессы, важные для профессионального самоопределения Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	5	7	Индивидуальная работа. Коллективная работа. Работа в группах.	

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
РАЗДЕЛ 1. Творческий проект (1ч)				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Понятие творческой проектной деятельности	1	6.09	
РАЗДЕЛ 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (12 ч)				
2	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1	13.09	
3	Графическое изображение деталей и изделий	1	20.09	
4	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	27.09	
5	Последовательность изготовления деталей	1	4.10	
6	Разметка заготовок из древесины	1	11.10	
7	Пиление заготовок из древесины	1	18.10	
8	Строгание заготовок из древесины	1	25.10	
9	Сверление отверстий в деталях из древесины	1	1.11	
10	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезов	1	15.11	
11	Соединение деталей из древесины клеем	1	22.11	
12	Зачистка поверхностей деталей из древесины	1	29.11	
13	Отделка изделий из древесины	1	6.12	
РАЗДЕЛ 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)				
14	Выпиливание лобзиком	1	13.12	
15	Выжигание по дереву	1	20.12	
16-17	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	2	27.12-17.01	
РАЗДЕЛ 2. Технологии обработки металлов и искусственных материалов (14 ч)				
18	Понятие о механизме и машине	1	24.01	
19	Тонколистовой металл и проволока	1	31.01	
20	Рабочее место для ручной обработки металлов	1	7.02	
21	Графическое изображение деталей из металла	1	14.02	
22	Технология изготовления изделий из металла	1	21.02	
23	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки	1	28.02	
24	Разметка заготовок из тонколистового металла	1	7.03	
25	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки	1	14.03	
26	Зачистка заготовок из тонколистового	1	21.03	

	металла			
27	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	4.04	
28	Получение отверстий в заготовках из металлов.	1	11.04	
29	Устройство настольного сверлильного станка	1	18.04	
30	Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки.	1	25.04	
31	Творческий проект «Подставка для рисования»	1	2.05	
РАЗДЕЛ 3 Технологии домашнего хозяйства (4 ч)				
32	Интерьер жилого помещения	1	9.05	
33	Эстетика и экология жилища	1	16.05	
34	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	1	23.05	
35	Повторение.	1	30.05	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
РАЗДЕЛ 1. Творческий проект (1 ч)				
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту	1	6.09	
РАЗДЕЛ 2. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов (9 ч)				
2	Заготовка древесины, пороки древесины.	1	13.09	
3	Свойства древесины.	1	20.09	
4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	1	27.09	
5	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	4.10	
6	Технология соединения брусков из древесины.	1	11.10	
7	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	18.10	
8	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1	25.10	
9	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	1.11	
10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1	15.11	
РАЗДЕЛ 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч).				
11	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1	22.11	
12	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	29.11	
13-14	Творческий проект «Подставка для чашек»	2	6.12-13.12	
РАЗДЕЛ 2. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (15 ч).				
15	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	20.12	
16	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1	27.12	
17	Сортовой прокат.	1	17.01	
18	Чертежи деталей из сортового проката.	1	24.01	
19	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	31.01	
20-21	Технология изготовления изделий из сортового проката	2	7.02-14.02	
22-23	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	2	21.02-28.02	
24-	Рубка металла.	2	7.03-14.03	

25				
26-27	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	21.03-4.04	
28-29	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	11.04-18.04	
РАЗДЕЛ 3. Технология домашнего хозяйства. (6 ч).				
30	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	1	25.04	
31-32	Основные технологии штукатурных работ.	2	2.05-9.05	
33	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1	16.05	
34	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	23.05	
35	Повторение	1	30.05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
РАЗДЕЛ 1. Творческий проект. (1 ч)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Этапы творческого проектирования.	1	7.09	
РАЗДЕЛ 2. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (11 ч.)				
2	Конструкторская документация. Чертеж деталей и изделий из древесины.	1	14.09	
3	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1	21.09	
4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	28.09	
5	Отклонения и допуски на размеры детали.	1	5.10	
6	Столярные шиповые соединения	1	12.10	
7	Технология шипового соединения деталей	1	19.10	
8	Технология соединения деталей шкантами, и шурупами в нагель.	1	26.10	
9	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	2.11	
10	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	1		
11-12	Творческий проект «Щелкунчик»	2		
РАЗДЕЛ 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (11 ч.)				
13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1		
14	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1		
15	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1		
16	Виды и назначение токарных резцов	1		
17-18	Управление токарно-винторезным станком	2		
19-20	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	2		
21	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1		
22	Устройство настольного	1		

	горизонтально-фрезерного станка.			
23	Нарезание резьбы.	1		
РАЗДЕЛ 4. Технология художественно-прикладной обработки материалов (8 ч).				
24	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1		
25	Технология изготовления мозаичных наборов.	1		
26	Мозаика с металлическим контуром.	1		
27	Теснение по фольге.	1		
28	Декоративные изделия из проволоки	1		
29	Басма	1		
30	Просечной металл	1		
31	Чеканка	1		
РАЗДЕЛ 5. Технологии домашнего хозяйства. (4 ч).				
32	Основы технологии малярных работ.	1		
33	Основы технологии плиточных работ	1		
34	Презентация портфолио	1		
35	Повторение	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
РАЗДЕЛ 1. Творческий проект (2 ч)				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	2	7.09-14.09	
РАЗДЕЛ 2. Бюджет семьи (5 ч.)				
3	Способы выявления потребностей семьи.	1	21.09	
4	Технология построения семейного бюджета.	1	28.09	
5-6	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	2	5.10-12.10	
7	Технология ведения бизнеса.	1	19.10	
РАЗДЕЛ 3. Технологии домашнего хозяйства (2 ч)				
8	Инженерные коммуникации в доме.	1	26.10	
9	Системы водоснабжения и канализации.	1	2.11	
РАЗДЕЛ 4. Электротехника (14 ч)				
10	Электрический ток и его использование.	1		
11	Электрические цепи.	1		
12	Потребители и источники электроэнергии.	1		
13	Электроизмерительные приборы	1		
14	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1		
15	Электрические провода.	1		
16	Монтаж электрической цепи.	1		
17	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1		
18	Электроосветительные приборы	1		
19	Бытовые электронагревательные приборы	1		
20-23	Цифровые приборы. «Творческий проект «Дом будущего».	4		
РАЗДЕЛ 5. Современное производство и профессиональное самоопределение (12 ч)				
24	Профессиональное образование	1		
25-26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2		
27	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1		
28-29	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2		
30-31	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	2		
32-	Творческий проект «Мой	3		

34	профессиональный выбор».			
35	Повторение	1		

