

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ю. С. Грудинина
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МКОУ БО Чигоракской СОШ
от «31» августа 2018г. № 130
Директор школы И. В. Окунева



РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Руководитель МО О. Н. Нетёсова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»
ДЛЯ 4 КЛАССА

Разработчик программы:
Щербакова Н. И.,
учитель начальных классов, I КК,
Подковырова Н.В.,
учитель начальных классов, I КК

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС):

примерной основной образовательной программой начального общего образования;

а также методическими рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06321) и методическими рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332);

на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета, курса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов				Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
		<i>В том числе</i>					
		<i>Т (1 а/ч)</i>	<i>ПР (0,5 а/ч)</i>	<i>ПРОЕКТЫ (1 а/ч)</i>	<i>КР (1 а/ч)</i>		
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)							
1	Россия – наша Родина	1				ОНЗ	Узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины.
Основы православной культуры. (26 часов)							

2-27	Культура и религия Человек и Бог в православии Православная молитва Библия и Евангелие Проповедь Христа Христос и его крест Пасха Православное учение о человеке	26		1		ОНЗ КУ Уоз Уз КЗ УП	Получают целостное представление о том, что есть культура православия. Знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Знакомятся с образом жизни людей, их нравственным семейными и общественными обязанностями. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами
------	---	----	--	---	--	------------------------------------	--

Совесьть и раскаяние						
Заповеди						
Милосердие и сострадание						
Золотое правило этики						
Храм						
Икона						
Творческие работы учащихся.						
Подведение итогов.						
Как христианство пришло на Русь						
Подвиг						
Заповеди блаженств						
Зачем творить добро?						
Чудо в жизни христианина						
Православие о Божием						

	<p>суде</p> <p>Таинство причастия</p> <p>Монастырь</p> <p>Отношение христианина к природе</p> <p>Христианская семья</p>					<p>Комбинированный урок</p>	
--	---	--	--	--	--	-----------------------------	--

Духовные традиции многонационального народа (7 часов)

28 - 34	<p>Защита Отечества</p> <p>Христианин в труде</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству</p> <p>Подготовка творческих проектов</p> <p>Выступление учащихся со своими творческими работами.</p> <p>Выступление учащихся со своими творческими работами.</p> <p>Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное</p>	3			4	<p>ОНЗ</p> <p>КУ</p> <p>Уоз</p> <p>Уз</p> <p>КЗ</p> <p>УП</p>	<p>Знакомятся с культурно - историческими особенностями нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося.</p> <p>Презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других</p>
---------------	--	---	--	--	---	---	---

	творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)						духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».
--	---	--	--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование по ОПК

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки	Фактические сроки
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1		
1.	Россия – наша Родина	1		
II	Основы православной культуры	26		
2./1	Культура и религия	1		
3./2	Человек и Бог в православии	1		
4./3	Православная молитва	1		
5./4	Библия и Евангелие	1		
6./5	Проповедь Христа	1		
7./6	Христос и его крест	1		
8./7	Пасха	1		
9./8	Православное учение о человеке	1		
10./9	Совесть и раскаяние	1		
11./10	Заповеди	1		
12./11	Милосердие и сострадание	1		
13./12	Золотое правило этики	1		
14./13	Храм	1		
15./14	Икона	1		
16./15	Творческие работы учащихся.	1		
17./16	Подведение итогов.	1		
18./17	Как христианство пришло на Русь	1		
19./18	Подвиг	1		
20./19	Заповеди блаженств	1		
21./20	Зачем творить добро?	1		
22./21	Чудо в жизни христианина	1		
23./22	Православие о Божием суде	1		
24./23	Таинство причастия	1		
25./24	Монастырь	1		
26./25	Отношение христианина к природе	1		
27./26	Христианская семья	1		
III	Духовные традиции многонационального народа	7		
28./1	Защита Отечества	1		
29./2	Христианин в труде	1		
30./3	Любовь и уважение к Отечеству	1		
31./4	Подготовка творческих проектов	1		
32./5	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		
33./6	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		
34./7	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)	1		
	Итого:	34		

