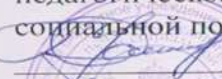


**Согласовано:**

Директор ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

 О. В. Недорезова

« 19 » 04 2019 г.



**Утверждаю:**

Начальник отдела образования и молодежной политики

Борисоглебского городского округа

 О. В. Купцова

« \_\_\_ » 2019 г.



**Перечень оборудования,  
приобретаемого образовательными организациями в рамках реализации мероприятий государственной  
программы Воронежской области**

**«Доступная среда»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа

Чигоракская средняя общеобразовательная школа

(наименование объекта)

**Количество детей с ОВЗ (указать нозологии), зачисленные в МКОУ БГО Чигоракская СОШ:**

Нозология	Количество обучающихся
ЗПР	27
УО	5
ТНР	2
РАС	1
<b>ВСЕГО:</b>	35

**Количество детей с ОВЗ (указать нозологии), зачисление которых планируется в ОО до 01.09.2019 г.: УО - 1**

№ п/п	Наименование	Технические характеристики, дата и место производства	Кол во	Цена за единицу, руб.	Общая сумма, руб.	Обоснование использования оборудования (со ссылкой на пункт нормативного правового документа-при наличии)	Сертификат качества (сертификат соответствия)	Научно-исследовательские испытания, заключения о санитарно-гигиенических исследованиях (при наличии)
1	Набор методических пособий по методике г. Домана	В состав методического развивающего пособия входят: 18 наборов карточек по 20 шт. по различным тематикам; буквы (48 шт.); цифры (48 шт.); сказки-презентации: 50 сказок на отдельном DVD-диске со звуковой дорожкой; книга - практическое пособие для преподавателя. Карточки отличаются по размерам. Большие (19,5x16,5 см) с яркими реалистичными изображениями, надписями крупным шрифтом красного цвета. Средние - 22,5x10,5 см, маленькие - 9,5x5,5 см.	1	4800	4800	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов <b>Используется</b> в работе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Использование набора методических пособий позволяет стимулировать работу различных отделов головного мозга для всестороннего активного развития ребенка. <b>На основании письма Минпросвещения России от 18.09.2018 № ТС-15/07 «О подготовке к заключению государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»:</b> Приложение № 1. «Средства субсидии и консолидированного бюджета субъекта	Товар сертифицирован	

		Карточки разделены на 18 коллекций по тематикам: форма и цвет, буквы, цифры, фрукты, овощи, ягоды, природа, птицы, животные, насекомые, домашние животные, обитатели воды, цветы и растения, транспорт, профессии, космос, достопримечательности, лучшие художественные произведения, коллекция "Самые-самые".				Российской Федерации могут быть направлены на: - оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии <i>с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов</i>		
2	Методика «Логопедическое обследование детей». (В.М. Акименко)	Процедура обследования проводится за компьютером. Предъявляемые ребенку на экране задания, выполненные в оригинальном цветовом и дизайнерском оформлении, с одновременной возможностью фиксации специалистом ответов и внесении необходимых комментариев. Обследование проводится по 15 разделам. Каждый раздел состоит из ряда заданий, содержащих как инструкции для специалиста, так и задания, картинки и звуковые фрагменты для детей. Разделы: 1. Звукопроизношение. 2. Общая моторика. 3. Мелкая моторика. 4. Артикуляционная моторика. 5. Динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи. 6. Мимическая	1	33700	33700	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Диагностический комплекс предназначен для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет. <b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с	Товар сертифицирован	

		<p>мускулатура.7. Строение артикуляционного аппарата.8. Фонематическое восприятие.9. Дыхательная и голосовая функции.10. Просодические компоненты речи.11. Слоговая структура слова.12. Понимание речи.13. Лексика.14. Грамматический строй.15. Связная речь. Комплекс предоставляет возможность: Ведения индивидуальных карточек, содержащих анамнестические данные, результаты обследований, а также динамику коррекционного процесса. Автоматического формирования базы данных, сортировки и поиска карточек по заданным параметрам. Проведения поэтапной логопедической диагностики. Фиксации, сохранения и анализа полученных данных. Формирования речевых карт. Формирования графиков индивидуальной динамики речевого развития. Создания групповых протоколов по результатам обследования. Печати речевых карт, графиков индивидуальной динамики речевого развития, протоколов с данными по группе. В комплект комплекса входит: программное обеспечение, методическое пособие, руководство пользователя, набор методических материалов, микрофон.</p>				<p>ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p> <p><b>На основании письма Минпросвещения России от 18.09.2018 № ТС-15/07 «О подготовке к заключению государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»:</b> Приложение № 1. «Средства субсидии и консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации могут быть направлены на: - оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии <i>с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов»</i></p>		
3	Программно-модульный комплекс для тренировки двигательных	Комплекс состоит из компьютера, экран: 15.6"; разрешение экрана: 1920×1080; процессор: IntelCore i3 7100U,	1	200000	200000	<p><b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога,</p>	Товар сертифицирован	

	<p>навыков "Баланс"+компьютер</p>	<p>частота: 2.4 ГГц; память: 4096 Мб, DDR4; HDD: 500 Гб, 5400 об/мин;; WiFi; Bluetooth; порты и разъемы: HDMI; . D-Sub, USB 3.0 (Type-C), USB 3.0 , USB 2.0 . программного обеспечения, методического практикума и двух устройств (модулей), которые регистрируют изменения положения тела и передают сигнал в компьютер:1) Напольная подвижная платформа, для развития равновесия и координации движений. Платформа может использоваться в двух вариантах: в положении стоя на подвижной платформе; в положении сидя на неподвижной опоре (стуле), ноги на подвижной платформе.2) Подвижная платформа-подушка, для развития равновесия и координации движений в положении сидя. Программное обеспечение осуществляет: обработку полученных данных об изменениях положения тела; формирование и предъявление сигналов обратной связи; контроль соответствия выполняемого упражнения заданным условиям.</p>				<p>тьютора. Программно-модульный комплекс разработан для тренировки двигательных навыков по опорной реакции методом функционального биоуправления по принципу биологической обратной связи и позволяют добиться устойчивого результата и ускорить процессы развития опорно-двигательных навыков. Комплекс позволяет проводить анализ траектории перемещения центра равновесия, отражает способность сохранять правильную осанку и управлять вертикальным положением тела в разных ситуациях. Во время тренинга развивается/восстанавливается чувство координации, равновесия и вертикальной устойчивости, закрепляется навык сохранения правильной осанки и опороспособности за счет возможности контролировать положение своего тела и своевременно устранять ошибки. Использование анимационных сюжетов в качестве сигналов обратной связи существенно повышает мотивацию и эффективность сеансов ФБУ по опорной реакции, превращая однообразные тренировки в увлекательный процесс.</p>		
4	<p>Методика профилактики и коррекции четырёх видов дисграфии «Море словесности»</p>	<p>В комплект методики входит: программное обеспечение, руководство пользователя, цифровая шариковая ручка, набор планшеты из пены с отверстиями для букв, рукописные буквы из пластика, имеющие шершавую поверхность. Конструктор букв из элементов: элементы букв из тонкого пластика. Методическое пособие . Методический практикум. Наклейки</p>	1	57300	57300	<p><b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Программа предназначена для логопедов общеобразовательных и речевых школ, частных центров, поликлиник, дошкольных организаций; дефектологов, учителей начальных классов, воспитателей. Методика включает в себя уникальную разработку, основанную на использовании электронной</p>	Товар сертифицирован	


		<p>на клавиатуру с русскими буквами. Клавиатура. Сумка и касса для букв. Данная авторская методика позволяет работать над профилактикой и коррекцией нарушений письма и рассчитана на детей от 6 до 13 лет. Буквы выполнены из пластика и с лицевой стороны имеют тактильную поверхность. Набор включает планшеты с фактурными оттисками букв, набор пластиковых структурных элементов букв.</p>				<p>ручки. Это специальная интеллектуальная ручка, внешне похожа на обычную и позволяет писать на бумаге, но кроме того, она синхронизирует и сохраняет написанный вручную текст на компьютере. Для коррекционной работы по преодолению дисграфии применяется специально созданная программа для обработки написанного, её уникальность заключается в том, что происходит автоматическое распознавание ошибок в написании букв и их элементов. Помимо этого, программа обеспечивает специалистов богатым и разнообразным методическим материалом, в неё включено более 530 заданий с возможностью выбора различного речевого материала и уровня сложности. Также ученики работают с печатным и рукописным текстом, самостоятельно вводят, записывают и редактируют текст, а также выбирают ответы из предложенных. У специалиста есть возможность планировать предстоящие занятия. В ходе работы с программой автоматически фиксируется результат выполнения упражнений, ведутся протоколы занятий, по которым легко, при необходимости составлять отчеты о проведенном курсе. В методику включён специально разработанный и созданный «тактильный алфавит», представляющий собой набор рукописных букв.</p>		
5	<p>Коррекционно-развивающий комплект «Сенсорные пластины»</p>	<p>Комплект: сборник упражнений, стимульный материал: 22 пластины из органического стекла с симметричным и хаотичным расположением отверстий, матрица с 11 ячейками для пластин, шумоизоляционные наушники, мягкие очки для глаз.</p>	1	9800	9800	<p><b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, педагога-психолога. Коррекционно-развивающий комплект направлен на развитие тактильного восприятия и различения с усложнением в виде когнитивной нагрузки. Рекомендован</p>	Товар сертифицирован	

					<p>для индивидуальной работы с детьми от 5 лет. Комплект предполагает проведение упражнений, как при полном сенсорном контроле, так и при условно-изолированном тактильном канале. В этом случае, когнитивная нагрузка создает условия для так называемых осмысленных тактильных упражнений.. Условная изоляция зрительного и слухового каналов в процессе выполнения заданий создаётопределённый сенсорный дефицит, преодолеть который можно только через повышение концентрации внимания и более внимательный анализ тактильных ощущений. Занятия с комплектом направлены на развитие мышления через тактильное восприятие. В состав комплекта входит: сборник упражнений, где предлагаются подробно описанные задания для разного возраста и разного уровня развития детей. Упражнения существенно активизируют мозговую деятельность, улучшают память, произвольное внимание, межполушарное взаимодействие. Занятия с комплектом способствуют созданию условий для более качественного усвоения новых знаний, что позволяет повысить учебную мотивацию и самооценку школьника.выполнение упражнений способствует: Развитию тактильных ощущений и сенсорно-моторной координации; Тренировке памяти; Улучшению процессов концентрации, распределения и переключения внимания, развитию произвольного внимания в целом; Тренировке мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации); Улучшению контроля за результатом деятельности: навыков самостоятельного поиска и исправления допущенных ошибок; Повышению</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					самооценки ребенка. Комплект успешно используется: При подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе; При работе с детьми школьного возраста (развитие логического мышления; совершенствование психических процессов: памяти, произвольного внимания; развитие творческих способностей; подготовка мыслительной деятельности к любой сложной интеллектуальной работе. При работе с одаренными детьми; При работе с детьми с ЗПР, интеллектуальными и речевыми нарушениями (развитие логической мыслительной деятельности); При работе с детьми с СДВГ (развитие концентрации, переключения, распределения, сосредоточенности, устойчивости и объема внимания); При работе со слабовидящими и слепыми детьми (развитие компенсаторного анализатора – тактильного восприятия). Комплект предназначен для проведения коррекционно-развивающих занятий педагогами, психологами, воспитателями, логопедами, дефектологами.			
6	«Тактильное домино»	В комплект набора входит: 28 пластин, 2 мешочка, 2 пары текстильных очков, сумка, методическое пособие, методическое руководство по использованию набора. Описания 5 игр с 4-5 вариациями каждая, предложенные в методическом пособии, предназначены для дальнейшего развития восприятия и наглядно-действенного мышления дошкольников.	1	12800	12800	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. Эффективен при работе с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы. <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, педагога-психолога. Набор методических материалов предназначен для развития тактильных ощущений, осязательного и зрительного восприятия, а также конструктивного праксиса. С помощью этого набора формируются представления о фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий, твердый, тёплый, холодный и т.д.), об оттенках цветов, о пространственном	Товар сертифицирован	



						расположении предметов. Воспитывается умение понимать «правила игры», работать в группе, развиваются навыки социального взаимодействия. Набор особо эффективен при работе с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы. Набор способствуют развитию: обследовательских действий, совершенствованию наглядных форм мышления, тренировке зрительной и тактильной памяти, формированию мыслительных операций (анализа, сравнения), способствует снижению общего психоэмоционального напряжения и элиминации агрессии.		
7	Стол для рисования песком 54*74 см с телескопическими ножками и комплектом принадлежностей для рисования	Корпус модуля выполнен из дерева хвойных пород, покрыт безопасным лаком на водной основе. В дно модуля вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри модуля различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Режим работы подсветки устанавливается с помощью выносного дистанционного пульта (ДУ). Размеры модуля: длина не менее 700 мм, ширина не менее 500 мм, высота бортика не менее 150 мм. Модуль должен быть установлен на металлические опоры, в количестве не менее 4 шт. Опоры стола должны состоять из двух раздвижных металлических труб круглого сечения с пластиковой направляющей втулкой, телескопического крепления и винтовым соединением М4*30. Подключение к сети с номинальным напряжением 220В. В комплекте песок кг. от 1, не менее	1	15000	15000	<p><b>Предназначен</b> для коррекционно-развивающих занятий для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей-инвалидов</p> <p><b>Используется</b> в работе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p><b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015</p> <p>"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p>	Товар сертифицирован	

		5 разных цветов, игровое поле-крышка, щеточка с совочком, набор светофильтров, набор трафаретов, не менее 12 шт.						
8	Логопедический стол «Logo PRO» 	Состав комплекса: 1) Стол логопеда – представляет собой двухсторонний стол с рабочим местом логопеда и рабочим местом ученика. Столешница имеет не менее 1 шт креплений для логопедических зеркал. Логопедические зеркала – не менее 1 шт. Материал столешницы – МДФ толщиной не менее 16 мм. Материал опоры стола – МДФ, толщиной не менее 16 мм. Размер стола – не более 145см*113см*55 см и не менее 130 см*110 см* 55 см . Вес– не менее 40 кг и не более 50 кг. Рабочее место ученика должно быть со встроенным интерактивным экраном под наклоном 15 градусов. 2) Сенсорная панель. Сенсорная панель представляет из себя экран со встроенным компьютером, интегрированным в столешницу рабочего места ученика. Компьютер: Процессор – Intel Celeron J1900 или эквивалент с частотой не менее 1,6ГГц. Микроархитектура Haswell или эквивалент - наличие Оперативная память – не менее 4ГБ DDR3 1600МГц SO-DIMM HDD накопитель – наличие Объем SSD накопителя не менее 60 гб Видео – встроенная Intel HD Graphics или эквивалент Аудио – Realtek® ALC283 High	1	205000	205000	<p><b>Предназначен</b> для коррекционно-развивающих занятий для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей-инвалидов</p> <p><b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>Комплекс разработан специально для специалистов, работающих в логопедическом направлении, оснащён специализированным оборудованием, программным обеспечением и методическими пособиями.</p> <p><b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p> <p><b>На основании письма Минпросвещения России от 18.09.2018 № ТС-15/07 «О подготовке к заключению государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»:</b></p>	Товар сертифицирован	

		<p>Definition Audio или эквивалент Сетевой контроллер Ethernet Gigabit LAN - наличие Беспроводной сетевой контроллер - наличие Экран: Тип – ЖК (LCD) Диагональ – не менее 25 дюйма Разрешение – не менее 1920*1080 Поверхность экрана - глянцевая, с антибликовым покрытием Поддержка мультитач – не менее 10 касаний 3) Моноблок Операционная система - Windows 10, эквивалент недопустим, т.к. планируется интеграция с имеющимся программным обеспечением заказчика. Размер LCD экрана - не менее 21.5" Разрешение экрана - не менее 1920 x 1080 Поверхность экрана - Матовая Тип подсветки экрана - Светодиодная Модель процессора - Intel Pentium или эквивалент с частотой не менее 1.6 ГГц Тип оперативной памяти - DDR3L Частота оперативной памяти – не менее 1600 МГц Объем оперативной памяти - не менее 4096 МБ Видеокарта - интегрированная Объем жесткого диска - не менее 1000 ГБ 4) Наушники с микрофоном 5) Беспроводная клавиатура и мышь. 6) принтер Основные характеристики:</p>			<p>Приложение № 1. «Средства субсидии и консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации могут быть направлены на: - оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с <b>учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов»</b></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>Технология печати - лазерный  Тип печати - черно-белый  Формат печати - А4  Размещение - настольный  Встроенный ЖК-дисплей - 2-строчный, 16 символов  Печать:  Максимальная скорость ЧБ-печати (А4) – не менее 30 стр/мин  Скорость двусторонней печати (до) - 15 стр/мин  Время разогрева – не более 9 с  Время печати первой страницы А4 (ч/б) – не более 8.5 с  Максимальное разрешение ч/б печати - 2400×600 dpi  Автоматическая двусторонняя печать (duplex-unit) в стандартной комплектации - наличие</p> <p>7)Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков  Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков должен состоять из не мене чем 7 зондов.  У зондов должны быть удобные тяжелые ручки.  Материал – нержавеющая медицинская сталь.  Накатка на ручках зондов – наличие.  Зонд для постановки звука Р – наличие.  Возможность стерилизации любым способом –наличие.</p> <p>8)Логопедический электромассажер  Логопедический электромассажер должен состоять из алюминиевого корпуса, в который помещен вибрирующее устройство с</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>элементом питания, а также должен быть сменный наконечник на резьбе.</p> <p>9)Рабочий журнал логопеда</p> <p>10) Массажер для логопедического массажа Массажер должен состоять из шарика в виде ежика и 2 х пружинных массажных колец из пружины проволоки.</p> <p>11) Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий</p> <p>12)Логопедический мячик Логопедический мячик должен предназначаться для логопедического массажа ребенка путем прокатывания его по телу. Должен предназначаться для развития моторики рук.</p> <p>13)Артикуляционная гимнастика артикуляционная гимнастика – это должно быть наглядно-дидактическое пособие предназначенное для подготовки артикуляционного аппарата ребенка к формированию звуков среднего и позднего онтогенеза.</p> <p>14)Тренажёр памяти и внимания Тренажёр памяти и внимания должен представлять собой серию обучающих игр.</p> <p>15)Тренажёр Логопедический</p> <p>16)Тренажер речевой</p> <p>17) Настольное пособие Настольное пособие должно включать не менее 12 наборов карточек и не менее 2 комплекта открыток и наклеек;</p> <p>18)Логопедическое программное</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		обеспечение 19) 3D-визуализатор 20) Современный обучающий комплекс. 21) Интерактивный квест						
9	Тест Векслера: детский вариант 5-16 лет	Диагностика включает 12 субтестов, 10 из которых, являются основными. Субтесты делятся на 2 группы: - вербальная и невербальная группа заданий. В комплект диагностического комплекса входит методическое руководство, стимульный материал для 12 субтестов, удобные бланки фиксации результатов. Возрастной диапазон тестов с 5 до 16 лет.	1	21109,5	21109,5	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов <b>Используется</b> в работе педагога-психолога. Результаты методики помогают в решении следующих психологических и педагогических задач: оценка развития умственных способностей, общей эрудиции; определение объёма памяти, преобладающего типа мышления и других особенностей познавательных психических процессов; оценка возможных причин неуспеваемости школьника; прогнозирование трудностей обучения и их профилактика; выявление умственной отсталости и задержки психического развития.	Товар сертифицирован	
10	Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности	ПО представляет собой компьютерную программу, предназначенную для интерактивного проведения, протоколирования диагностических сеансов и коррекционно-развивающих сессий, ведения базы данных клиентов. Возможности ПО: автоматизированное протоколирование диагностических сеансов; обработка и интерпретация результатов диагностических сеансов; наглядное представление результатов диагностики, динамики показателей; интерактивное воспроизведение специалистом и	1	22290	22290	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. <b>Используется</b> в работе педагога-психолога, учителя-дефектолога. Методика является профессиональным инструментарием для изучения особенностей развития и выявления недоразвития конструктивного праксиса у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, для построения грамотной, направленной коррекционно-развивающей работы с детьми. Методика предназначена для широкого круга специалистов: практических психологов, специальных психологов, патопсихологов, дефектологов в образовательных учреждениях общего,	Товар сертифицирован	

		<p>фиксация построенных клиентом моделей в процессе коррекционных сеансов; создание и редактирование баз данных с неограниченным количеством клиентов; обновление и редактирование карточек клиентов; создание нескольких пользователей. В Методических рекомендациях приведена интерпретация различных отклонений в развитии конструктивной деятельности и ее компонентов, а также, описаны критерии дифференциальной диагностики, позволяющие отличать нарушения конструктивного праксиса при задержанном психическом развитии от его недоразвития при умственной отсталости. Методические рекомендации содержат информацию о возможности использования Методики с целью развития или коррекции: аналитико-синтетической и эвристической деятельности; пространственного анализа и синтеза; образов-представлений; психомоторики; эмоционально-волевой регуляции деятельности. Комплект поставки: программное обеспечение, руководство пользователя, методические рекомендации, методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности, комплект стимульного материала для проведения диагностики, комплект методического материала для коррекционно-развивающих занятий, сумка</p>			<p>коррекционного и компенсирующего вида, психолого-педагогических консультациях, центрах психолого-педагогического развития, детских домах, реабилитационных центрах. Методика может быть использована в работе с нормально развивающимися детьми, детьми с умственной отсталостью и задержанным психическим развитием как для диагностики недостатков конструктивного праксиса, так и для его развития, а также для прогнозирования обучаемости. Основными частями представленной методики являются специально разработанное программное обеспечение и методические рекомендации. <b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

11	Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми 7-9 лет, Numikon	<p>В состав комплекта должны входить как минимум следующие элементы: Комплект числовых форм – не менее 1 шт. Каждый тип формы должен быть выполнен в отличном от других типов форм цвете. В состав комплекта должны входить как минимум следующие формы: Форма «единица» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину квадратной формы со скругленными углами. В середине пластины должно быть выполнено сквозное отверстие диаметром не менее 1,7 см. Размеры пластины (Длина x Ширина x Толщина) – не менее 2,5x2,5x0,5 см. Форма «двойка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 2 равных квадрата. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «четверка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину квадратной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на</p>	1	26281	26281	<p><b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов.  <b>Используется</b> в работе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.  <b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"  III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья  1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида  <b>На основании письма Минпросвещения России от 18.09.2018 № ТС-15/07 «О подготовке к заключению государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»:</b>  Приложение № 1. «Средства субсидии и консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации могут быть направлены на:  - оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных</p>	Товар сертифицирован	
----	--	---	---	-------	-------	--	----------------------	--



		<p>4 равных квадрата. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «шестерка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 6 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «восьмерка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 8 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «десятка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую</p>			<p>образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии <b>с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов</b>».</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 10 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «тройка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 3 равных квадрата. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». При совмещении формы «тройка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «четверка». Форма «пятерка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 5 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». При совмещении формы «пятерка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «шестерка». Форма «семерка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 7 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». При совмещении формы «семерка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «восьмерка». Форма «девятка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 9 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>«единица». При совмещении формы «девятка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «десятка». Комплект должен быть упакован в пластиковую упаковку с прозрачной крышкой. 2. Набор цветных пластиковых столбиков – не менее 1 шт. Количество столбиков в каждом наборе – не менее 80 шт. Столбики должны иметь одинаковый размер, должны быть выполнены не менее чем в 4 разных цветах. Высота столбиков – не менее 26 мм. В каждом столбике должно быть выполнено сквозное отверстие. Отверстие должно проходить через концы столбика. Диаметр сквозного отверстия с одного и другого концов должен быть разным. Диаметр сквозного отверстия с одного конца – не менее 12 мм, диаметр сквозного отверстия с другого конца – не менее 14 мм. Одним концом столбики должны устанавливаться на игровое поле (цилиндрические выступы игрового поля, должны проходить в отверстия в столбиках), другой конец столбиков должен быть предназначен для установки на него числовых форм из набора. 3. Набор счетных палочек – не менее 1 шт. Счетные палочки должны быть выполнены в форме прямоугольных параллелепипедов и кубов. Каждая палочка должна иметь в основании квадрат с длиной стороны равной 1 см. В комплект должны входить палочки 10 размеров (длин) и 10</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>разных цветов. Палочки одного размера (длины) должны иметь одинаковый цвет. В комплект должны входить как минимум следующие палочки: палочки длиной 1 см – не менее 36 шт., палочки длиной 2 см – не менее 18 шт., палочки длиной 3 см – не менее 18 шт., палочки длиной 4 см – не менее 12 шт., палочки длиной 5 см – не менее 8 шт., палочки длиной 6 см – не менее 6 шт., палочки длиной 7 см – не менее 6 шт., палочки длиной 8 см – не менее 6 шт., палочки длиной 9 см – не менее 6 шт., палочки длиной 10 см – не менее 10 шт. Палочки должны быть предназначены для того чтобы вставлять их в паз пластиковой числовой прямой. 4. Дополнительный комплект числовых форм «десятка» – не менее 1 шт. В комплект должно входить не менее 10 форм. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 10 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». 5. Дополнительный комплект числовых форм «единица»</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>– не менее 1 шт. В комплект должно входить не менее 20 форм. Форма должна представлять собой пластиковую пластину квадратной формы со скругленными углами. В середине пластины должно быть выполнено сквозное отверстие диаметром не менее 1,7 см. Размеры пластины (Длина x Ширина x Толщина) – не менее 2,5x2,5x0,5 см.</p> <p>6. Набор пластиковых фишек – не менее 1 шт. Не менее 200 цветных пластиковых фишек в каждом наборе (в комплект должны входить фишки не менее чем 4 разных цветов). Фишки должны иметь круглую форму, диаметр фишек – не менее 2 см.</p> <p>7. Тканевый мешок на завязке – не менее 1 шт. Мешок должен быть предназначен для хранения элементов набора.</p> <p>8. Пластиковая числовая прямая – не менее 1 шт. Числовая прямая должна представлять собой разборную линейку, состоящую не менее чем из 10 частей, скрепляющихся между собой в единую конструкцию. Длина линейки в собранном виде – не менее 1 м. Толщина линейки – не менее 1 см. Цена деления шкалы линейки – 1 см. Во фронтальной части линейки должен быть выполнен паз на всю длину линейки. Ширина паза – 1 см. Глубина паза – не менее 0,5 см. Паз должен быть предназначен для укладывания в него счетных палочек.</p> <p>9. Спиннер – не менее 2 шт. Спиннер должен представлять собой</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>пластиковое основание квадратной формы со скругленными углами, на фронтальной части которого, закреплена стрелка. Стрелка должна иметь возможность вращаться вокруг своей оси на 360 градусов. Габариты спиннера (Длина x Ширина x Толщина) – не менее 10x10x1,4 см. 10. Комплект карт с цифрами от 0 до 100 – не менее 1 шт. Карты должны быть выполнены из картона. В каждый комплект должно входить не менее 101 карты. На каждой карте должно быть нарисовано число (от 0 до 100). Карты должны быть упакованы в картонную коробку. Размеры карт (Длина x Ширина) – не менее 8,7x5,6 см. Края карт должны быть закруглены. 11. Линейка от 0 до 100 см – не менее 1 комплекта (не менее 3 линеек в комплекте). Линейка должна быть выполнена из картона, должна иметь складную конструкцию. Длина в разложенном виде – не менее 100 см. Длина в сложенном виде – не более 34 см. Ширина – не менее 8 см. На линейке должна быть изображена шкала с числами от 1 до 100. Цена деления шкалы – 1 см. Шкала должна быть разбита по цветам на отрезки (в каждом отрезке 10 цифр). Количество используемых цветов – два (синий и красный). Цвет отрезков должен чередоваться (отрезок от 0 до 10 должен быть выполнен в синем цвете, отрезок от 10 до 20 – в красном и так далее). 12. Числовая прямая с числами от 1</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>до 100 – не менее 1 шт. Числовая прямая должна состоять не менее чем из 10 отдельных частей выполненных из картона толщиной не менее 2 мм. Размеры одной части (Длина x Ширина) – не менее 20x3,5 см. 13. Числовая прямая с числами от 0 до 1001 – не менее 1 шт. На числовой прямой должны быть изображены числа от 0 до 1001. Числовая прямая должна быть выполнена из картона, должна состоять не менее чем из 11 одинаковых по размеру частей, имеющих складную конструкцию. Длина одной части в разложенном виде – не менее 91,5 см, в сложенном – не более 30,5 см, ширина – не менее 8 см. 14. Числовая прямая с числовыми формами «десятка» – не менее 1 шт. Прямая должна быть выполнена из картона, должна состоять из двух одинаковых частей имеющих складную конструкцию. Размеры одной части числовой прямой в разложенном виде (Длина x Ширина) – не менее 70x14 см. Длина одной части числовой прямой в сложенном виде – не более 35 см. Вместо чисел на числовой прямой должны быть изображены (друг за другом, встык) числовые формы «десятка». Числовая прямая должна вмещать в себя не менее 10 изображений числовых форм «десятка». 15. Большая числовая прямая с числами от 0 до 41 – не менее 1 шт. Числовая прямая должна быть выполнена из картона,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>должна состоять не менее чем из 5 частей, имеющих складную конструкцию. Общая длина всех частей в разложенном виде – не менее 418 см. Ширина – не менее 22 см. Над каждой цифрой (кроме ноля) на числовой прямой должны быть нанесены изображения счетных палочек (каждую цифру должна обозначать своя счетная палочка или палочки, например: цифру «4» должна обозначать счетная палочка длиной 4 см, цифру «14» должны обозначать две счетные палочки – счетная палочка длиной 10см и счетная палочка длиной 4 см). Цвета счетных палочек, нанесенных на числовую прямую должны соответствовать цветам счетных палочек из набора.</p> <p>16. Основа – не менее 1 комплекта (не менее 3 основ в каждом комплекте). Основа должна быть выполнена из ламинированного картона, должна иметь квадратную форму. Размеры основы (Длина x Ширина) – не менее 26,5x26,5 см. Основа должна быть двухсторонней. На каждой стороне основы должны быть нарисованы круги диаметром – не менее 2 см. Количество кругов на каждой стороне основы – 100 шт. Стороны основы должны различаться между собой по цвету. Цвет кругов на одной стороне основы должен отличаться от цвета кругов на другой стороне основы.</p> <p>17. Числовая прямая с цифрами от 0 до 21 – не менее 1 шт. Числовая прямая должна быть выполнена из</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		картона, должна иметь складную конструкцию. Длина числовой прямой в разложенном состоянии – не менее 81,5 см, в сложенном – не более 20,6 см, ширина – не менее 10,5 см. Над каждой цифрой (кроме ноля) на числовой прямой должны быть нанесены изображения числовых пластиковых форм (каждую цифру должна обозначать своя форма или формы, например: цифру «4» должна обозначать форма «четверка», цифру «14» должны обозначать две формы – форма «десятка» и форма «четверка»).						
12	Весы-балансир Numikon	Пособие служит для дополнительной визуальной демонстрации числовых значений форм. Должны быть выполнены в виде весов. Тип весов – равноплечие. Весы должны быть выполнены из пластика, должны иметь две чаши. Чаши должны быть выполнены из прозрачного пластика. Габариты весов (ДхШхВ) – не менее 310х155х131 мм. Габариты чаш (ДхШхВ) – не менее 140х128х100 мм.	1	3205	3205	<p><b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов.</p> <p><b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.</p> <p><b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015</p> <p>"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p>	Товар сертифицирован	

13	Базовый набор для индивидуальных занятий с детьми 9-11 лет, Numikon	В состав комплекта должны входить как минимум следующие элементы: 1. Комплект числовых форм – не менее 1 шт. Каждый тип формы должен быть выполнен в отличном от других типов форм цвете. В состав комплекта должны входить как минимум следующие формы: Форма «единица» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину квадратной формы со скругленными углами. В середине пластины должно быть выполнено сквозное отверстие диаметром не менее 1,7 см. Размеры пластины (Длина x Ширина x Толщина) – не менее 2,5x2,5x0,5 см. Форма «двойка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 2 равных квадрата. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «четверка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину квадратной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная	1	27903	27903	<p><b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов.</p> <p><b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.</p> <p><b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015</p> <p>"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида</p> <p><b>На основании письма Минпросвещения России от 18.09.2018 № ТС-15/07 «О подготовке к заключению государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»:</b></p> <p>Приложение № 1. «Средства субсидии и консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации могут быть направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных</li> </ul>	Товар сертифицирован	
----	---	---	---	-------	-------	---	----------------------	--

		<p>разметка, разделяющая пластину на 4 равных квадрата. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «шестерка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 6 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «восьмерка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 8 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «десятка» – не менее 10 шт. Форма должна</p>				<p>образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии <b>с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов»</b></p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

	<p>представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 10 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». Форма «тройка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 3 равных квадрата. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». При совмещении формы «тройка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «четверка». Форма «пятерка» – не менее 10 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 5 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». При совмещении формы «пятерка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «шестерка». Форма «семерка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 7 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица». При совмещении формы «семерка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «восьмерка». Форма «девятка» – не менее 5 шт. Форма должна представлять собой пластиковую пластину со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 9 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>сквозного отверстия формы «единица». При совмещении формы «девятка» и формы «единица» на плоскости, должна получиться форма равная по размерам форме «десятка». Комплект должен быть упакован в пластиковую упаковку с прозрачной крышкой.</p> <p>2. Дополнительный комплект числовых форм «десятка» – не менее 1 шт. В каждый комплект должно входить не менее 10 форм. Форма должна представлять собой пластиковую пластину прямоугольной формы со скругленными углами. Сверху и снизу пластины должна присутствовать тактильная разметка, разделяющая пластину на 10 равных квадратов. В середине каждого квадрата должно быть выполнено сквозное отверстие. Размеры квадрата и диаметр сквозного отверстия должны быть равны размерам и диаметру сквозного отверстия формы «единица».</p> <p>3. Комплект пластиковых фишек – не менее 1 шт. В каждый комплект должно входить не менее 200 цветных пластиковых фишек (в комплект должны входить фишки не менее чем 4 разных цветов). Фишки должны иметь круглую форму, диаметр фишек – не менее 2 см.</p> <p>4. Комплект карт с цифрами от 0 до 100 – не менее 1 шт. Карты должны быть выполнены из картона. В комплект должно входить не менее 101 карты. На каждой карте должно быть нарисовано число (от 0 до</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>100). Карты должны быть упакованы в картонную коробку. Размеры карт (Длина x Ширина) – не менее 8,7x5,6 см. Края карт должны быть закруглены. 5. Пластиковая числовая прямая – не менее 1 шт. Числовая прямая должна представлять собой разборную линейку, состоящую не менее чем из 10 частей, скрепляющихся между собой в единую конструкцию. Длина линейки в собранном виде – не менее 1 м. Толщина линейки – не менее 1 см. Цена деления шкалы линейки – 1 см. Во фронтальной части линейки должен быть выполнен паз на всю длину линейки. Ширина паза – 1 см. Глубина паза – не менее 0,5 см. Паз должен быть предназначен для укладывания в него счетных палочек. 6. Набор счетных палочек – не менее 1 шт. Счетные палочки должны быть выполнены в форме прямоугольных параллелепипедов и кубов. Каждая палочка должна иметь в основании квадрат с длиной стороны равной 1 см. В комплект должны входить палочки 10 размеров (длин) и 10 разных цветов. Палочки одного размера (длины) должны иметь одинаковый цвет. В комплект должны входить как минимум следующие палочки: палочки длиной 1 см – не менее 36 шт., палочки длиной 2 см – не менее 18 шт., палочки длиной 3 см – не менее 18 шт., палочки длиной 4 см – не менее 12 шт., палочки длиной 5 см – не менее 8 шт., палочки длиной</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>6 см – не менее 6 шт., палочки длиной 7 см – не менее 6 шт., палочки длиной 8 см – не менее 6 шт., палочки длиной 9 см – не менее 6 шт., палочки длиной 10 см – не менее 10 шт. Палочки должны быть предназначены для того чтобы вставлять их в паз пластиковой числовой прямой.</p> <p>7. Числовая прямая с числами от 1 до 100 – не менее 1 шт. Числовая прямая должна состоять не менее чем из 10 отдельных частей выполненных из картона толщиной не менее 2 мм. Размеры одной части (Длина x Ширина) – не менее 20x3,5 см. 8. Тканевый мешок на завязке – не менее 1 шт. Мешок должен быть предназначен для хранения элементов набора. 9. Числовая прямая с числами от -12 до 12 – не менее 1 шт. Числовая прямая должна быть выполнена из картона, должна иметь складную конструкцию. Длина числовой прямой в разложенном состоянии – не менее 100 см, в сложенном – не более 33,5 см, ширина – не менее 8 см. На числовой прямой должна быть нарисована шкала с числами от -12 до 12, расстояние между цифрами на шкале должно быть не менее 4 см. 10. Ламинированная числовая прямая с числовыми формами «десятка» – не менее 1 шт. Прямая должна быть выполнена из ламинированного картона, должна состоять из двух одинаковых частей имеющих складную конструкцию. Размеры одной части числовой</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>прямой в разложенном виде (Длина x Ширина) – не менее 70x14 см. Длина одной части числовой прямой в сложенном виде – не более 35 см. Вместо чисел на числовой прямой должны быть изображены (друг за другом, встык) числовые формы «десятка». Числовая прямая должна вмещать в себя не менее 10 изображений числовых форм «десятка».</p> <p>11. Линейка от 0 до 100 см – не менее 1 комплекта (не менее 3 линеек в комплекте). Линейка должна быть выполнена из картона, должна иметь складную конструкцию. Длина в разложенном виде – не менее 100 см. Длина в сложенном виде – не более 34 см. Ширина – не менее 8 см. На линейке должна быть изображена шкала с числами от 1 до 100. Цена деления шкалы – 1 см. Шкала должна быть разбита по цветам на отрезки (в каждом отрезке 10 цифр). Количество используемых цветов – два (синий и красный). Цвет отрезков должен чередоваться (отрезок от 0 до 10 должен быть выполнен в синем цвете, отрезок от 10 до 20 – в красном и так далее).</p> <p>12. Основа – не менее 1 комплекта (не менее 3 основ в комплекте). Основа должна быть выполнена из ламинированного картона, должна иметь квадратную форму. Размеры основы (Длина x Ширина) – не менее 26,5x26,5 см. Основа должна быть двухсторонней. На каждой стороне основы должны быть нарисованы круги диаметром – не</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>менее 2 см. Количество кругов на каждой стороне основы – 100 шт. Стороны основы должны различаться между собой по цвету. Цвет кругов на одной стороне основы должен отличаться от цвета кругов на другой стороне основы.</p> <p>13. Прямая со шкалой и нулем – не менее 1 шт. Прямая должна быть выполнена из картона, должна иметь складную конструкцию. Длина прямой в разложенном виде – не менее 100 см. Длина прямой в сложенном виде – не более 33,5 см. Ширина – не менее 8 см. На прямой должна быть нарисована шкала с делениями. Первое деление должно быть обозначено числом ноль. Остальные деления должны быть не подписаны. Расстояния между делениями – не менее 2 см.</p> <p>14. Числовая прямая с числами от 0 до 1 – не менее 1 шт. Числовая прямая должна быть выполнена из ламинированного картона, должна иметь складную конструкцию. Длина прямой в разложенном виде – не менее 100 см. Длина прямой в сложенном виде – не более 33,5 см. Ширина – не менее 8 см. На числовой прямой должна быть нарисована шкала с цифрами. Первой цифрой на шкале должна быть цифра ноль, последней – единица.</p> <p>15. Спиннер – не менее 2 шт. Спиннер должен представлять собой пластиковое основание квадратной формы со скругленными углами, на фронтальной части которого, закреплена стрелка.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		Стрелка должна иметь возможность вращаться вокруг своей оси на 360 градусов. Габариты спиннера (Длина x Ширина x Толщина) – не менее 10x10x1,4 см.						
14	Чуллок Совы Средний: 135x60 см	Комплект должен представлять игровое оборудование для детей и взрослых, предназначенных для развития вестибулярной, тактильной и проприоцептивной системы; инструмент сенсорной интеграции; использование в коррекционных занятиях. Комплект помогает детям с сенсорными нарушениями лучше прочувствовать своё тело и его разные положения в пространстве. Во время игры с эластичным «мешком» тело сопротивляется давлению натянутой ткани — происходит сильное воздействие на проприоцептивную систему. Комплект сшит из эластичной лайкры. Посередине должен быть разрез-вход, через который ребенок попадает внутрь. Размер изделия должен быть рассчитан на рост ребенка от 130-145 см.	1	3500	3500	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. <b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	Товар сертифицирова н	
15	Набор мячиков «Эмоции» ( в комплекте 6 шт.)	Комплект должен включать в себя не менее 6 разноцветных мячиков с изображениями различных выражений лица (эмоций). Мячи должны надуваться воздухом через игольчатый клапан. Диаметр каждого мяча – не менее 200 мм. Вес мяча – не менее 0,1 кг. Материал изготовления мяча – ПВХ	1	3120	3120	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО, детей инвалидов. <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.	Товар сертифицирова н	
16	Комплект пособий	Комплект должен состоять из :	1	29991	29991	<b>Предназначен</b> для детей с ТНР, ЗПР, РАС,	Товар	

	<p>для детей с расстройством аутистического спектра</p>	<p>Большой альбом формата А 4- 5 плотных пластиковых вкладышей, на каждом 6 липучек.  Набор карточек "Школа" на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 24, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.  Набор карточек "Действия" на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 72, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента  Набор карточек "Улица" на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 24, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.  Набор карточек "Дом" на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 24, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.  Набор карточек " Жди, помоги, перемена" на липучках для</p>		<p>УО, детей инвалидов.  <b>Используется</b> в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.  <b>На основании</b> Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"  III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья  1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной <i>общеобразовательной</i> программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида  <b>На основании письма Минпросвещения России от 18.09.2018 № ТС-15/07 «О подготовке к заключению государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»:</b>  Приложение № 1. «Средства субсидии и консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации могут быть направлены на:  - оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия</p>	<p>сертифицирована</p>	
--	---	---	--	---	------------------------	--

		<p>альбома: : размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 5, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.</p> <p>Набор карточек " Фрукты" на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 24, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.</p> <p>Набор карточек " Овощи" на липучках для альбома : размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 24, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.</p> <p>Набор карточек " Еда" на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 24, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.</p> <p>Набор карточек " Мыть руки " на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4.5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 7, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, планшетик</p>				<p>и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии <b>с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов»</b></p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>из легкого пенокартона. Расписание – планшет: Размер не менее 120x70 см. Основа – пенокартон, толщиной 10 мм, В состав должны входить: металлические крепления в виде петелек, пластиковые прозрачные кармашки для карточек (с подписями "Сделано" и "Повторить"), многоразовые маркерные поля для подписывания времени, 10 квадратных полей с липучками под карточки в горизонтальном ряду, два поля под тематическую карточку каждого дня перед основным рядом. 7 вертикальных рядов, несколько оранжевых карточек "Сейчас".</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>альбома: размер карточек, см, не менее 4,5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 24, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, 6 липучек на обложке., коммуникативная лента.</p> <p>Набор карточек " Мыть руки " на липучках для альбома: размер карточек, см, не менее 4,5 x 5, Количество карточек в наборе, шт не менее 7, плотность карточки, мкм не менее 400, Липучка на оборотной стороне, шт не менее 1, планшетик из легкого пенокартона.</p> <p>Расписание – планшет: Размер не менее 120x70 см.</p> <p>Основа – пенокартон, толщиной 10 мм, В состав должны входить: металлические крепления в виде петелек, пластиковые прозрачные кармашки для карточек (с подписями "Сделано" и "Повторить"), многоразовые маркерные поля для подписывания времени, 10 квадратных полей с липучками под карточки в горизонтальном ряду, два поля под тематическую карточку каждого дня перед основным рядом.</p> <p>7 вертикальных рядов, несколько оранжевых карточек "Сейчас".</p>				
--	---	--	--	--	--

Директор МКОУ БГО Чигоракская СОШ



И.В. Окунева