

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЧИГОРАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ БГО ЧИГОРАКСКАЯ СОШ

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МКОУ БГО Чигоракской СОШ
от 19.03.2020 г. № 3

Протокол Управляющего совета
от 18.02.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ БГО Чигоракской СОШ
И.В. Окунева И.В. Окунева

Приказ № 74 от 20.03.2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ БГО ЧИГОРАКСКОЙ СОШ
ЗА 2019 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 - 1. Пояснительная записка
 - 2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
 - 3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
 - 4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
 - 5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
 - 7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
 - 11. Раздел 10. Финансовое обеспечение развития Учреждения в 2019 году
- II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ БГО Чигоракской СОШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации образовательной деятельности МКОУ БГО Чигоракской СОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ БГО Чигоракской СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;
- В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ БГО Чигоракской СОШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ БГО Чигоракской СОШ в сети Интернет.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа Чигоракская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Окунева Ирина Владимировна
Адрес организации	397150, Воронежская область, Борисоглебский городской округ, село Чигорак, переулок Первомайский, 7
Телефон, факс	8(47354) 7-06-94
Адрес электронной почты	info@chig-school.ru
Официальный сайт ОО	www.chig-school.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование – Борисоглебский городской округ Воронежской области в лице администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области
Дата создания	Создано 17.01.2012 г. на основании Постановления администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области №63 от 17.01.2012 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области «04» июня 2013г. Регистрационный номер ДЛ-18. Срок действия лицензии: бессрочно. Серия и № бланка документа: Серия 36Л01 №0000061

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;

2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно-развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2019 календарного года

Движение обучающихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество обучающихся	125	122	0	247	124	138	10	272
2	Прибыло	1	2	0	3	2	4	0	6
3	Выбыло	1	0	0	1	3	2	0	5

Вывод: По сравнению с началом 2019 года количество обучающихся в школе было 247, к концу года число обучающихся увеличилось до 272 обучающихся. За весь год в школу прибыло 9, выбыло 6 обучающихся. В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбития в другие ОУ других городов и регионов.

1.4. Итоги успеваемости обучающихся за 2019 год

Итоги 2018/2019 учебного года

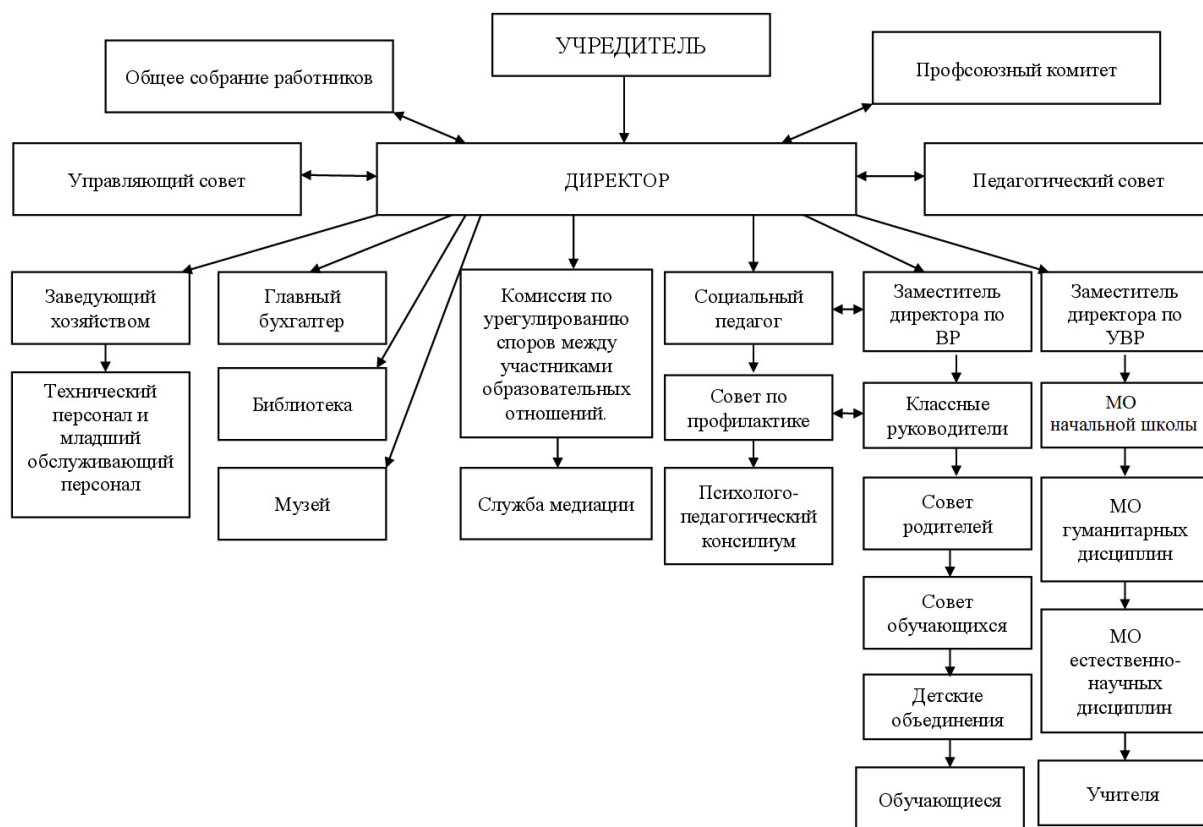
	МКОУ БГО Чигоракской СОШ	Миротлюбский филиал МКОУ БГО Чигоракской СОШ	Всего по МКОУ БГО Чигоракской СОШ
Всего аттестовано обучающихся 2-9 классов	156 (2-9 кл)	58 (2-9 кл)	214
Отличников	9	4	13
Хорошистов	40	14	54
Успевающих	96	36	132
Неуспевающих	11	4	15
Общий СОУ по предметам (%)	67,56	72,37	69,97
Общий % качества знаний	31,61	29,31	30,46

Итоги 1 полугодия 2018/2019 учебного года

	МКОУ БГО Чигоракской СОШ	Миротлюбский филиал МКОУ БГО Чигоракской СОШ	Всего по МКОУ БГО Чигоракской СОШ
Всего аттестовано обучающихся 2-10 классов	177	60	237
Отличников	9	6	15
Хорошистов	38	15	53
Успевающих	106	32	138
Неуспевающих	26	7	33
Общий СОУ по предметам (%)	62,20	72,0	67,10
Общий % качества знаний	25,75	35,0	30,38
Средний балл	3,84	4,14	3,99

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и ЗД по УВР и ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых обучающихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

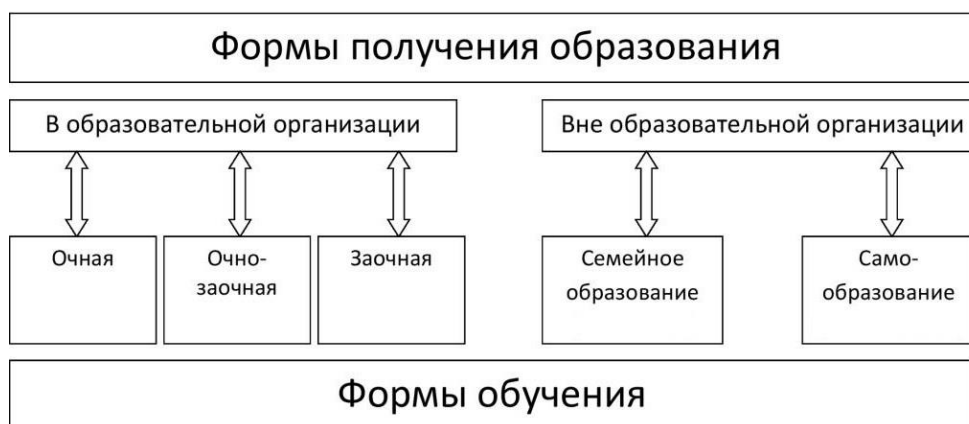
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.



Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской комиссии и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

В МКОУ БГО Чигоракской СОШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Школа работает в одну (первую) смену в режиме 5-дневной учебной недели с 8.00 до 16.00. Суббота и воскресенье – выходные дни.

Расписание составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам каждой четверти и года во 2-9 классах без прекращения общеобразовательного процесса.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО **внеурочная деятельность** была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Во внеурочной деятельности было занято 215 детей, что составило 86% от общего числа обучающихся.

Воспитательная работа основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными, культурными учреждениями и общественными организациями Борисоглебского городского округа и села Чигорак.

В 2019 году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования «Лестница к успеху» на 2019 -2022 учебный год, которая является приложением к основной образовательной программе и отражает основную цель, задачи духовно – нравственного развития, воспитания и социализации ФГОС.

Программа воспитания и социализации обучающихся учитывает цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанно с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

1. Популяризация идей добровольчества, волонтерства, освоение обучающимися основных социальных ролей, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
2. Создание условий для самореализации обучающихся через освоение ими навыков творческой деятельности, организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива, участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
3. Поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся, воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства, создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества;
4. Совершенствование работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать».
- Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни».
- День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам».
- Праздники, посвященные 8 Марта.
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник окончания начальной школы.
- Творческие отчеты классов.

Акции:

«Голубь мира» в рамках Международного Дня мира, общероссийская акция "Вода России", «Белый цветок» , «Дорога к богу», «Переживем вместе», «Свеча памяти», «Неделя "Живой классики"», информационная акция "Актуальный час", посвящена информированию детей и молодежи о проблеме распространения ВИЧ/СПИД, «Снежный десант», «Покормите птиц зимой», «Нет весенним палам», «Первоцветы», «Пригласи соседа в гости!», «Интернет – территория безопасности», «Защитим детство от насилия», «Весенняя неделя добра», патриотическая акция «Наши Герои», экологическая акция «Вода России», «Голубая лента», «Зеленая планета», «Сделаем вместе».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Воронеж-город воинской славы», «Ленинград, выжил, не сдался».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Правила личной безопасности».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

На базе МКОУ БГО Чигоракской СОШ и Миролубского филиала действует две детские общественные организации «Следопыты» и «Алые паруса». Приоритетными направлениями детских общественных организаций являются личностное развитие и гражданская активность. Через развитие своего творческого потенциала, организаторских навыков при проведении групповых, коллективных и индивидуальных видов деятельности, прививаются общечеловеческие и нравственные ценности, т.е. гражданская активность. Ребята оказывают посильную помощь ветеранам, пенсионерам и жителям села, нуждающимся в помощи.

Организации деятельности детских организаций «Следопыты» и «Алые паруса» осуществляется через Совет и Актив школы, состав которого избирается на совете классов и ученическом самоуправлении. Работа детских организаций проходит через коллективные, творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Мама плюс я – талантливая семья», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «Улица хорошего настроения», «Театральный фестиваль» и др.

По инициативе Актива детских организаций в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Белый цветок», «Голубь Мира», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков», «Этот молодой, разноцветный мир», «День добрых сюрпризов», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Почетный караул», велопробег «Дорогами войны», посвященный годовщине Победы. Регулярно обновляется информация на стенде «Мы за здоровый образ жизни», проводятся уроки здоровья и физкультминутки.

Работа детских организаций освещается на сайте школы, в соцсетях в Дневнике.ру. Традиционно в конце каждой четверти и учебного года выпускается школьная газета, в которой рассказывается о самых интересных и важных событиях в классах и школе. Газета также размещена на сайте школы.

В 2018-2019 году ДОО «Следопыты» и ДЮОО «Алые паруса» признаны лучшими детскими организациями Борисоглебского городского округа среди сельских детских организаций.

В 2018 году в МКОУ БГО Чигоракская СОШ сформирована туристская команда, состоящая из обучающихся 5-7 классов. В 2019 году команда приняла участие в окружных соревнованиях по поисково-спасательным работам в зачёт XVI круглогодичной туристской Спартакиады школьников Борисоглебского городского округа, где заняла I место; I место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходной дистанции в зачёт XVI круглогодичной туристской Спартакиады школьников Борисоглебского городского округа, I место в окружном конкурсе «Турист года-2019».

На базе МКОУ БГО Чигоракской СОШ в 2019 году продолжал действовать **родительский клуб «МЫ – вместе!»**, созданный в 2016 году с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), вовлечения их в образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнёров.

В течении года мы работали над решением проблемы взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями обучающихся реализовывалось через разнообразные формы работы, что соответствует задачам поставленными перед Клубом. Были использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В школе функционирует паспортизированный музей "Русская изба" этнографического характера. Специфическими особенностями нашего школьного музея является краеведческая направленность, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей села Чигорак и родной школы. Активисты музея выступают на классных часах, сопровождая свои лекции показом тематических презентаций.

В школе разработан и реализовывался план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»;
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В 2019 году было проведено более 46 мероприятий с включением спортивных соревнований: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; конкурсно – игровая программа «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивные праздники «Большие гонки», «Движение Вверх», «Семейные веселые старты», школьный «Смотр строя и песни», соревнования по шахматам и настольному теннису. Обучающиеся регулярно принимают участие в спартакиаде сельской молодежи, где занимают призовые места.

В течение 2019 года в школе уделялось большое внимание **организации профориентационной работы**. Созданы и регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок по профориентации «Куда пойти учиться». В сентябре с обучающимися 8- 9 классов было проведено тестирование по определению типа личности. В первом полугодии в 9 классе были проведены классные часы «Ошибки в выборе профессии», тестирование «Диагностика профессиональных предпочтений». Специалистами Центра занятости населения города Борисоглебска проведена беседа «Молодёжь на рынке труда в

Борисоглебском городском округе». Были заключены договоры с рядом учебных заведений г. Борисоглебска, ребята прошли профессиональные пробы на базе Борисоглебского техникума промышленных и информационных технологий по разным направлениям деятельности, посетили музей Борисоглебского сельскохозяйственного техникума, преподавателями Борисоглебского дорожного техникума проведены профориентационные уроки «Твой выбор». Представители этих учебных заведений принимали участие в родительских собраниях 8-9 классов, знакомили родителей с профессиями, по которым ведут подготовку.

В течении года были организованы экскурсии на предприятия и организации города и Борисоглебского городского округа: Борисоглебский котельно-механический завод, Грибановский машиностроительный завод, Борисоглебский городской суд, Борисоглебский отдел ЗАГСа, детский сад МКОУ БГО Чигоракская СОШ.

В результате проведенных мероприятий у обучающихся расширились знания о мире профессий, сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и возможность сделать самостоятельный правильный выбор.

В ходе *летней оздоровительной кампании 2019 года* в МКОУ БГО Чигоракской СОШ и Миролубском филиале было организовано 2 лагеря с дневной формой пребывания и 1 лагерь труда и отдыха. Всего было охвачено 61 обучающийся. План работы летней оздоровительной кампании разрабатывался с учетом возрастных, физических и индивидуальных особенностей детей.

При организации летней оздоровительной кампании была проведена подготовительная работа по комплектованию каждого детского лагеря квалифицированными специалистами, имеющими опыт работы в этом направлении. Обеспечены условия для безопасного и полноценного отдыха и оздоровления детей, осуществлялся контроль за выполнением должностных обязанностей сотрудниками. Проведена работа с родителями по страхованию жизни детей в детских лагерях всех типов.

При разработке плана большое внимание уделялось организации мероприятий по гражданско - патриотическому, нравственно-эстетическому, экологическому и физическому воспитанию детей. В лагере работали кружки по интересам, где ребята были заняты досуговой и общественно-полезной деятельностью, побывали в сельской библиотеке, ходили на экскурсии по селу и в лес, принимали участие в соревнованиях по игровым видам спорта.

Весь период летней оздоровительной кампании активными помощниками воспитателей лагерей были участники родительского клуба «МЫ – вместе!». Они сопровождали ребят в поездках, помогали в организации мероприятий, шили костюмы к праздникам.

Социально-педагогическая работа в 2019 году проводилась на уровне совета по профилактики безнадзорности, правонарушений наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни. В работе совета по профилактике выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с обучающимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа

социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

С 1 сентября 2019 года МКОУ БГО Чигоракская СОШ стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Борисоглебском городском округе. Условием для выбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Нами получены методические рекомендации, разработанные во исполнение контрольной точки 3.1.4. Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), по которым определены цели и задачи, а также требования для реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы школы.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности:

- 2 сентября 2019 года на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» прошла презентация направлений внеурочной деятельности для обучающихся школы и родительской общественности.
- 24 сентября 2019 года состоялась Всероссийская торжественная церемония открытий центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках данного мероприятия для обучающихся проводились мастер классы по направлениям работы центра: полигональному моделированию, ТРИЗ, основам безопасности жизнедеятельности и шахматам.
- 3 октября 2019 года - проходила Всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети Интернет».

- 4 ноября 2019 года - Школьный этап шахматного турнира «Путешествие в шахматное королевство» среди обучающихся Чигоракской СОШ и Миролубского филиала Чигоракской СОШ.
- 8 ноября 2019 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли мастер-классы для обучающихся сельских школ БГО. В секции «LEGOLEND» участники собрали роботов; в секции «S.T.E.M. лаборатория» ребята познакомились с принципом подъемной силы летательных аппаратов, работая в команде, попытались самостоятельно построить модель вертолета; в секции «Чудеса на виражах» ребята разбирались в устройстве квадрокоптера, познакомились с принципом полета и попробовали сами им управлять; в секции «Живая география» выполняли практическую работу по интерактивному заполнению географических карт.
- 6-7 декабря 2019 года в МКОУ БГО Чигоракская СОШ на базе Центра «Точка роста» в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки» прошел показ фильма «Волонтеры будущего». В акции приняли участие 65 обучающихся.
- 13 декабря 2019 года на базе МКОУ БГО Чигоракская СОШ состоялся экспертный семинар «Система обеспечения качества социальной и профессиональной успешности» для руководителей и педагогов-предметников Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», где показали открытые фрагменты интегрированных уроков и внеурочных занятий: по ОБЖ с элементами кейс-метода «Поиск и помощь пострадавшим в лесу», учитель ОБЖ Марченко Н.В., интегрированный урок по географии и информатике «Планеты солнечной системы», учитель географии Шипилова В. Д., учитель информатики Гусева О. Н.; по физике «Использование Lego-конструирования и элементов ТРИЗ для изучения темы по физике «Простые механизмы», учитель физики Грудина Ю. С. и педагог по ТРИЗ Гурина И.Ю.; внеурочное занятие - 3D-моделированию. Демонстрация проекта «Создание беспилотного летательного аппарата с использованием аддитивных технологий», учитель технологии Гусев М.М., совместно с заведующим зональным центром художественного 3D моделирования и конструирования МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №10 Савушкин И.Ю.
- 20 декабря в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», прошел День открытых дверей с привлечением детей и родителей МКОУ БГО Чигоракская СОШ, а так же педагогов и обучающихся МКОУБГО Третьяковская СОШ.
- 26 декабря 2019 года Школьный этап шахматного турнира среди обучающихся Чигоракской СОШ и Миролубского филиала Чигоракской СОШ.
- С 27 января - 1 марта проводились Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для обучающихся 1-5 классов.
- С 3 по 14 февраля обучающиеся 3-10 классов МКОУ БГО Чигоракская СОШ принимали участие во Всероссийской образовательной акции Урок Цифры по теме «Персональные помощники».

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями участников образовательных отношений.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации основных образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом № 47 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ БГО Чигоракской СОШ (утвержден приказом МКОУ БГО Чигоракской СОШ №150 от 31.08.2017г.).

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В МКОУ БГО Чигоракская СОШ в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по 6 предметам (русский язык, математика, обществознание, физика, биология, информатика) приняли участие 18 выпускников 2019 года. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 году было допущено 18 выпускников.

Результаты ГИА-2019 в форме ОГЭ основные предметы

Предмет	Всего обучающихся	Количество классов	Получили:				Кол-во учащихся с 100% верных ответов человек / (%)	Средний балл
			«2» человек / (%)	«3» человек / (%)	«4» человек / (%)	«5» человек / (%)		
Русский язык	18	2	0	5 (27,7%)	5 (27,7%)	8 (44,6%)	2 (11%)	4,4
Математика	18	2	0	3 (16,7%)	13 (72,2%)	2 (11,1%)	1 (5,5%)	3,9

Результаты ГИА-2019 в форме ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Всего обучающихся	Количество классов	Получили:				Кол-во учащихся с 100% верных ответов человек / (%)	Средний балл
			«2» человек / (%)	«3» человек / (%)	«4» человек / (%)	«5» человек / (%)		
физика	3	1	-	3	-	-	-	3,0
химия	0	0	-	-	-	-	-	-
биология	1	1	-	3	-	-	-	3,0
информатика и ИКТ	14	2	2 (14,3%)	10 (71,4%)	2 (14,3%)	0	0	3,0
обществознание	18	2	1	9	8	0	0	3,4

ние			(5,5%)	(50%)	(45,5%)			
история	0	0	-	-	-	-	-	-
литература	0	0	-	-	-	-	-	-
английский язык	0	0	-	-	-	-	-	-
география	0	0	-	-	-	-	-	-

Результаты внешней экспертизы. ВПР и МИУД. ВсОШ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – **ВПР**) на основании Письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году" и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №84 от 29.01.2019г.» обучающиеся МКОУ БГО Чигоракской СОШ принимали участие:

в 4 классах:

15 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
22 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

в 5 классах:

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология».

в 6 классах:

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История».

в 7 классах:

09 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика».

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с

задачами и условиями коммуникации. Для обучающихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Использование результатов ВПР:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.
2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

В рамках проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (далее - **МИУД**) на основании приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.03.2019г. № 226 «О проведении процедуры мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся на территории Воронежской области в 2019 году» обучающиеся МКОУ БГО Чигоракской СОШ принимали участие в весенней и осенней сессиях:

Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
13 мая 2019г.	Комплексная работа 4 класс	4 класс
14 мая 2019г.	Комплексная работа 5 класс	5 класс
15 мая 2019г.	Комплексная работа 6 класс	6 класс
16 мая 2019г.	Комплексная работа 7 класс	7 класс
17 мая 2019г.	Комплексная работа 8 класс	8 класс

Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
16 сентября 2019г.	Русский язык 4 кл	5 класс
17 сентября 2019г.	Русский язык 6 кл	7 класс
17 сентября 2019г.	Русский язык 7 кл	8 класс
18 сентября 2019г.	Русский язык 5 кл	6 класс
19 сентября 2019г.	Русский язык 8 кл	9 класс
20 сентября 2019г.	Биология 5 кл	6 класс
23 сентября 2019г.	Математика 4 кл	5 класс
24 сентября 2019г.	Математика 6 кл	7 класс
24 сентября 2019г.	Математика 7 кл	8 класс
25 сентября 2019г.	Математика 5 кл	6 класс
26 сентября 2019г.	Математика 8 кл	9 класс

27 сентября 2019г.	Англ.язык 5 кл	6 класс
30 сентября 2019г.	Окружающий мир 4кл	5 класс
8 октября 2019г.	Физика 8 кл	9 класс
10 октября 2019г.	Химия 8 класс	9 класс
14 октября 2019г.	Обществознание 6 кл	7 класс
15 октября 2019г.	Обществознание 7 кл	8 класс
15 октября 2019г.	Обществознание 8 кл	9 класс

МИУД обучающихся осуществлялся в форме компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line. Тестовые задания представлялись на мониторе компьютера, а ответы испытуемый выбирал или составлял с помощью клавиатуры и мышки. В конце сеанса тестирования обучающемуся представляется на мониторе результат тестирования. Результаты тестирования хранятся в модуле сбора данных и впоследствии извлекаются для обработки. Для проведения тестового испытания выделялось строго ограниченное количество заданий и время в зависимости от содержания учебного предмета и возраста обучающихся. Анализ результатов мониторинга независимой оценки качества знаний в сентябре-октябре 2019 года показал, что во всех классах показатели по всем предметами ниже, чем по области. Вместе с тем, сохраняется процент неудовлетворительных работ, что служит поводом для анализа и серьезной коррекционной работы.

В школе в 2019 году проводилась Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Победители школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

	Количество участников, принявших участие по нескольким предметам, учитывается фактически по каждому предмету	Количество участников, принявших участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз
Школьный этап	172	41

Результаты школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	1
2	Астрономия	0	0
3	Биология	0	3
4	География	6	9
5	Информатика	1	2
6	Искусство (МХК)	0	0
7	История	0	6
8	Литература	0	7
9	Математика	1	6
10	Немецкий язык	1	4
11	Обществознание	4	9
12	ОБЖ	4	5
13	Русский язык	0	6
14	Технология	3	6

15	Физика	1	3
16	Физическая культура	1	4
17	Химия	0	1
	ИТОГО:	22	72

Обучающиеся школы принимали участие в очных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах и исследовательских конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах «Учи.ру», «Инфоурок», «Сетивичок» и др.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

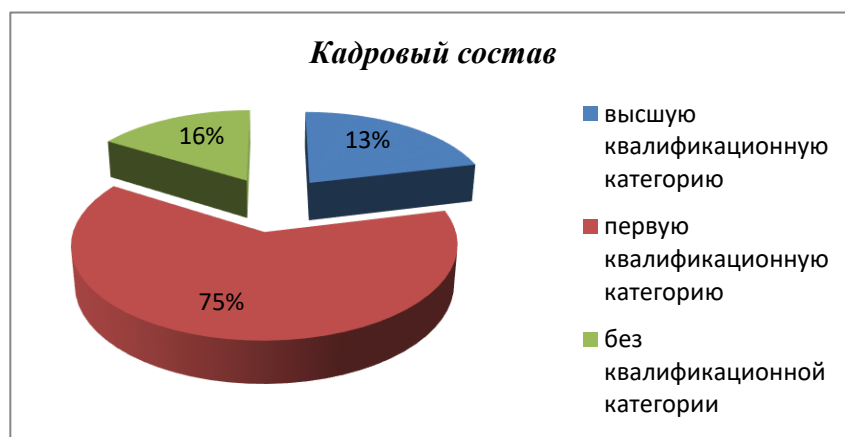
№ п/п	Учебное заведение, в котором выпускники продолжили обучение	Количество выпускников по каждому учебному заведению
9 классы		
1.	ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»	1
2.	ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум»	1
5.	ГБПОУ ВО "Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий"	1
6.	ГБПОУ ВО «Борисоглебский технолого-экономический техникум»	1
7.	10 класс МКОУ БГО Чигоракская СОШ	5
8.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	1

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения школы на 2019г.

В 2019 году школа была обеспечена педагогическими кадрами. Кадровый состав педагогов школы соответствует штатному расписанию и составляет 24 человек. 100% педагогов имеют высшее образование.

83 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 5 человек (21 %) - высшую квалификационную категорию, 15 человек (62%) - первую квалификационную категорию, 4 человека (16 %) – без квалификационной категории, 1 учитель - молодой специалист.



Педагогические работники школы отмечены Почетными грамотами Управления образования Воронежской области, Министерства образования и науки РФ, имеют почетные звания и другие награды:

Грамоты и награды	Количество награжденных
Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота главного управления образования Воронежской области	2
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области	2
Почетная грамота отдела администрации БГО	1
Медаль «Гордость земли Воронежской»	1
Почетная грамота Борисоглебской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	1

Важным направлением работы администрации МКОУ БГО Чигоракской СОШ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через профессиональную переподготовку, курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

6.2. Повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Должность	Наименование курса	Дата прохождения	Количество часов
1.	Гусева О.Н.	учитель математики и информатики	«Гибкие компетенции проектной деятельности», ООО «Столичный учебный центр»	15.04 - 30.06.2019г.	36ч.
1.	Гусев М.М.	учитель математики и технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности», ООО «Столичный учебный центр»	15.04 - 30.06.2019г.	36ч.
3.	Грудинина Ю.С.	учитель физики	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок»	25.10.- 20.11.2019г.	108ч.
			«Актуальные вопросы управления в контексте разработки и реализации программ повышения качества образования»	18.11.- 27.11.2019г.	42ч.
4.	Нетесова О.Н.	учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок»	27.03. – 10.04.2019г.	72ч.
			«Современные методики	25.11 –	72ч.

			преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС начальные классы», НОЧУДПО «Краснодарский многопрофильный институт»	11.12.2019г.	
			«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГО НОО», ООО «Инфоурок»	19.09 – 23.10.2019г.	108ч.
5.	Подковырова Н.В.	учитель начальных классов	«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГО НОО», ООО «Инфоурок»	18.09 – 23.10.2019г.	108 ч.
			«Продуктивностьученой деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО», «ООО «Инфоурок»	29.12.2018-23.01.2019г.	72ч.
6.	Щербакова Н.В.	учитель музыки	«Новые подходы и технологии профориентационной работы со школьниками»,	23.04. – 25.04.2019г.	24ч.
7.	Хватова Л.В.	учитель начальных классов	«Система ОО в НОО в условиях ФГОС», ООО «Инфоурок»	29.06.- 17.07.2019г.	108ч.
8.	Евстратова Ю.Ю.	учитель биологии и химии	«Методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»,.	07.06. – 01.07.2019г	144ч.
			«Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в контексте реализации ФГОС общего образования»	16.01. – 05.03.2019г.	60ч.
9.	Алексейкова О.В.	учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	01.11 – 04.12.2019г.	144ч.
			«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации на уроках по физической культуре у младших школьников в рамках реализации ФГО НОО»	24.03 – 13.05.2019г.	108 ч.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ БГО Чигоракская СОШ реализует следующие образовательные программы:

1.Основная образовательная программа начального общего образования;

2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная программа основного среднего общего образования .

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, образовательным программам МКОУ БГО Чигоракская СОШ начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 31.08.19г.).

В основной школе учителями 5-7-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 31.08.19г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-8, классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как-обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Обеспечение библиотечными ресурсами

Параметры статистики	2018-19 уч.г.
Книжный фонд библиотеки	11955
из них:	
учебников	2360
др. литература	50
Обеспеченность учебниками	100 %

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РосТелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

Наименование показателей	Всего
Учебные кабинеты	22
Компьютерные классы/рабочие места	2/14
Спортзал	2
Актный зал	-
Столовая	2
Гардероб	2
Медицинский кабинет	1
Музей	1
Кабинет логопеда, учителя-дефектолога, учителя-психолога	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Центр «Точка Роста»	1

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	Да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников Образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и обучающихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Финансовое обеспечение развития Учреждения в 2019 году

№	Выбытие средств	Код по КОСГУ	2018	2019
1.	Выбытие		36 416 046,64	45 297 995,69
2.	За счет заработной платы	211	17 731 804,45	19 630 503,10
3.	За счет прочих выплат	212	89 078,65	1 600
4.	За счет начислений на выплаты по оплате труда	213	5 430 744,46	5 959 209,65
5.	Услуг связи	221	210 831,30	167 811,54
6.	Коммунальных услуг	223	2 102 398,41	4 461 564,82
7.	Работ, услуг по содержанию имущества	225	1 131 151,39	5 085 570
8.	Прочих работ, услуг	226	226 755,60	432 906,9
9.	Уплата налогов и сборов	290	1 087 683,48	1 037 101,00
10.	Компенсация по родит.плате	262	63 454,88	53 878,60
11.	Увеличение стоимости основных средств	310	1 626 278,31	3 364 599,85
12.	Материальных запасов	340	6 775 865,75	5 031 113,88
13.	Транспортные услуги	222	-	8 847,80
14.	Страхование	227	-	29128,55
15.	За счет работ для целей капитальных вложений	228	-	34 160,00

Расчет среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей, бухгалтера (на правах главного)

	Директор	Зам. директора по УВР	Зам. директора по ВР	Главный бухгалтер
Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.	60,76	21,68	21,68	30,7

**ПОКАЗАТЕЛИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	272 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	125 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	68 человек/ 25,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человек/ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	82 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 8,8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	4 человека 1,5/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	38 человек 15,2/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	5/ 21%
1.29.2	Первая	15 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	272 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4522,4 кв. м